

**Wochenplan (Nr. 31 + 32)**  
**Förderschüler JG: 9 04.05. - 18.05.2020**  
 Bei Fragen in Deutsch, Mathe und Englisch bitte an Frau Blefgen wenden

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe
	<p style="background-color: #ffcccc; padding: 5px;">Wir werden in den Hauptfächern (Deutsch, Mathe, Englisch) in den kommenden Wochen Aufgaben machen, die losgelöst von den Aufgaben der anderen Kurse sind. Ich habe für euch Materialien kopiert, von denen ich denke, dass sie für euch wichtig sind. Diese werde ich euch an eurem ersten Schultag geben. Bis dahin bearbeitet ihr bitte die Aufgaben aus diesem Wochenplan- In Englisch, Deutsch und Mathe fallen die Aufgaben kurz aus, da ihr hier in der kommenden Woche noch Material von mir bekommt. In allen anderen Fächern bearbeitet ihr die regulären Aufgaben aus dem Wochenplan.</p>
<b>Mathe</b>	Arbeitsblätter zu Flächeninhalt und Umfang (siehe PDF auf der Homepage). Die Aufgaben, die ihr bearbeiten sollt, habe ich angekreuzt. Die Formeln, die ihr benötigt, findet ihr hinten im Matheheft (im Regelteil) oder im Logbuch in der Formelsammlung.
<b>Englisch</b>	Arbeitsblätter zum Wortschatz und zum simple past (siehe PDF auf der Homepage)
<b>Deutsch</b>	Arbeitsblätter zur Anfertigung und Überarbeitung eines Praktikumsberichts (siehe PDF auf der Homepage)
<b>Physik</b>	<p><b>St:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese den Versuch S. 12 durch und probiere es zu Hause aus.</li> <li>• Lese Seite 13 durch, übernimm die Zeichnung 2 sauber in deine Mappe (Lineal!!!) und bearbeite Aufgabe 1 und 2.</li> <li>• Bearbeite das AB-“Wie Licht bricht“ (solltest du es nicht ausdrucken können, übernehme die Aufgaben in deine Mappe).</li> <li>• Lese den Infotext zur Totalreflexion durch (S.14+15) und bearbeite Aufgabe 1 bis 4.</li> <li>• Bearbeite das AB-“Glasfasern“ (solltest du es nicht ausdrucken können, übernehme die Aufgaben in deine Mappe).</li> </ul> <p>Folgende Videos der Reihe “musste wissen” können dir helfen, 3 Videos “musste wisse”: 1. “Lichtquellen, Lichtausbreitung; 2. “Reflexionsgesetz”, 3. “Lichtbrechung und Trugbilder”.</p> <p>Alle Informationstexte findest du unter der Datei:  <a href="#">Schulte_9er_Physik_Grundkurs_Lichtbrechung_WP29_30</a></p> <p>Bei <u>Fragen</u>: <a href="mailto:christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de">christiane.schulte@hanseschule-attendorn.de</a></p> <p><b>Scf:</b> Schau dir das Video über additive und subtraktive Farbmischung an:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QRV6WF4MdaE">https://www.youtube.com/watch?v=QRV6WF4MdaE</a></p>

	Versuche mit eigenen Worten zu erklären, was additive und subtraktive Farbmischung bedeutet und zeichne beide Farbräume (mit Zirkel!).
<b>Weitere Fächer</b>	<p>_ SUG(Pod): SWR Mediathek aufrufen. Video : Von Null auf Hundert Teil 1 anschauen; wie verhält sich deine Familie in Bezug auf Sport; schreibe einen kurzen Bericht</p> <p>AL+ (Pod): Erstelle deinen Ordner zum Thema Fair Trade; bitte zum Schulbeginn mitbringen</p> <hr/> <p><b>NW+ (Schaaf):</b> <b>Bearbeitet die Aufgaben in der pdf: "AufgabenNW+9NeuhausSchaafTeil2".</b> Die pdf-Datei findet ihr auf der Homepage, an derselben Stelle wo ihr auch den Wochenplan findet.</p> <p><b>!!!Wichtig!!! Die pdf-Datei genau durchlesen! Sie enthält auch eine Anleitung wie ihr mit den Aufgaben umgehen sollt!</b></p> <p>Bei Fragen: <a href="mailto:michael.schaaf@hanseschule-attendorn.de">michael.schaaf@hanseschule-attendorn.de</a></p> <hr/> <p><b>SPA (Fld): 20.04 – 30.04</b></p> <p>1 Wiederholt die Vokabeln der Unidad 4 Seiten 139 – 141 + Schreibe die Vokabeln von <b>el campamento – nos</b> (Seiten 142 - 143 ) in dein Vokabelheft und lerne sie.</p> <p>2 Bearbeite die Aufgaben 1, 3, 6 (in ganzen Sätzen) auf den Seiten 60 – 61.</p> <p>3 Lies den Text auf Seite 65 und erstelle vier Mind Maps zu folgenden Themen mit Informationen aus dem Text: 1. <b>El país Costa Rica</b>, 2. <b>La familia Torres Marín</b>, 3. <b>El colegio en Costa Rica</b>, 4. <b>Cosas típicas en Costa Rica</b></p> <p><b>Bitte schickt mir eine Mail mit euren Aufgaben, damit ich diese korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: <a href="mailto:anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de">anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de</a>)</b> Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Bei Fragen könnt ihr mir natürlich ebenfalls eine Email schreiben.</p> <p><b>F (Bez):</b> Bitte fertige alle Aufgaben <b>sauber und ordentlich</b> an und hefte die fertigen Aufgaben in den <b>Französischhefter</b> ein.</p> <p><b>ALLE Aufgaben, die du in der 1.Woche bearbeiten sollst, musst du mir bis Samstag, 09.Mai (20.00Uhr) per Mail (<a href="mailto:simone.betz@hanseschule-attendorn.de">simone.betz@hanseschule-attendorn.de</a>) zuschicken.</b></p> <p>Bei Fragen kannst du mir jederzeit eine Nachricht schicken!</p> <p><b><u>Semaine 1 (04. - 08.05.2020):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vokabeln p.180 „quand je me réveille“ bis „les provisions“ abschreiben und lernen</li></ul>

- *Fiche de vocabulaire* Lektion 1, Aufgaben 1-4
- Futur simple (G17) wiederholen
- Genau wie die if-clauses im Englischen, gibt es auch im Französischen sogenannte **si-Sätze**:
- Buch p.16 ex.5a+b (jeweils mind. 5 Sätze schreiben)
- Grammatik G28 (si-Sätze) in den Regelhefter schreiben und lernen
- Cahier p.11 ex.12, p.14 ex.15
- Buch p.24 ex.2
  
- Buch p.17 ex.6 grünen Kasten abschreiben (mit deutscher Übersetzung!)
- Buch p.17 ex.6 - mind. 4 Fragen aufschreiben (mit den Wörtern aus den bunten Kästen!)
- G9, Buch p.132 in den Regelhefter > **ACHTUNG**:  
von 1.Die Angleichung... nur die unteren 3 Adjektive (portugais...) und Beachte: ...  
+ den letzten Satz von 3.Die Stellung der Adjektive abschreiben (Die meisten Adjektive stehen...)
- Buch p.26 ex.5

**ALLE Aufgaben, die du in der 2.Woche bearbeiten sollst, musst du mir bis Samstag, 16.Mai (20.00Uhr) per Mail ([simone.betz@hanseschule-attendorn.de](mailto:simone.betz@hanseschule-attendorn.de)) zuschicken.**

**Semaine 2 (11. - 15.05.2020):**

- Vokabeln p.181 "faire le plein" bis "vivre" abschreiben und lernen
- *Fiche de vocabulaire* Lektion 1, Aufgaben 5-8
- Si-Sätze (G28) wiederholen!
- G10 (Die Steigerung der Adjektive) aufmerksam lesen
- Buch p.17 ex.7 a+b
- G10 in den Regelhefter schreiben und lernen
- Cahier p.12 ex.13a, p.13 ex.13c (5 Sätze!)
- Cahier p.13 ex.14a+b
- Buch p.25 ex.3a+b+c

**WiGeo (Sal/Wbr):**

**1. Woche:**

Bearbeite im Buch auf **S. 80/81 Nr. 1-6** (*Kampf ums Wasser: Das Südost-Anatolien-Projekt*) und schicke deine Lösungen bis zum **09.05.2020** an [Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de](mailto:Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de) !

**2. Woche:**

Bearbeite im Buch die **S. 82/83 Nr. 1-5** (*Ist unsere Rohstoffversorgung gesichert?*) und schicke deine Lösungen bis zum **16.05.2020** an [Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de](mailto:Duygu.salman@hanseschule-attendorn.de) !

**Ph (Reu):**

**Ch (Mun):**

1. Wiederholung Atomaufbau: Wie sind Atome aufgebaut (Kern/Hülle)?  
(<https://www.youtube.com/watch?v=J2KJRRH0E3Y>;  
<https://www.youtube.com/watch?v=cG770N48Hzk>)
2. Ionenbildung: Was sind Ionen? Wie entstehen Ionen? Welche Ionen gibt es? (  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZdMUoCZ3bz4>;  
<https://www.youtube.com/watch?v=fTcnELa-v88>;  
<https://www.youtube.com/watch?v=4LAKxGIC8UQ>)

**Geschichte (Gai)** Gib die bei Google "Nationalsozialismus wichtigste Köpfe" ein und schreibe zu jedem bekannten Nationalsozialisten auf, welche Aufgaben er unter der Herrschaft Hitlers hatte (und dies in eigenen Wörtern).

**SUG (Pod):** 1. Süchtig nach Sport; beschreibe mit deinen eigenen Worten, warum jemand süchtig wird 2. Welche Formen von Sucht kennst du, notiere!

**AL+(Pod):** 1. Daten und Fakten des fairen Handels; notiere die wichtigsten Fakten siehe Download 2. Erweitere dein Wissen über Nüsse; schreibe die wichtigsten Fakten heraus und schaue nach, aus welchem Land die Nüsse fair gehandelt werden siehe Download

**Evangelische Religionslehre (Ske):** **neu für WP Nr. 31/32**

1) Ich erwarte die **Abgabe deiner Lösungen vom Wochenplan Nr. 29+30** am **6.5.20** (das ist dein erster Schultag!). Ich bin im Lehrerzimmer anzutreffen (ansonsten bitte in mein Fach legen lassen). Es ist mein Angebot an dich, deine Note dadurch zu verbessern. Ich empfehle dir diese Chance wahrzunehmen, werde aber nicht hinter einem 9. Klässler hinterherlaufen!!!

2) Am 21.5.20 ist Christi Himmelfahrt. Recherchiere im Internet, *warum* Christen diesen Feiertag feiern und *was* genau an diesem Tag passiert ist. Notiere mindestens 6 vollständige (!) Sätze und hefte das Blatt in deine Religionsmappe ein!

**Praktische Philosophie (Sze):** **NEU Woche 31/32****"Völkergemeinschaft und Frieden"**

Einführung S.116/117 lesen, danach S.118/119 lesen und Fragen schriftlichbearbeiten

Bitte reicht mir eure Ausarbeitungen ein. Per Mail, im Lehrerzimmer oder an Kollegen für mich geben.

[janina.schulze@hanseschule-attendorf.de](mailto:janina.schulze@hanseschule-attendorf.de)

**Bio (BeD):**

Du kennst bereits die Mitose. Ganz ähnlich ist die Meiose. Schau dir das folgende Video mehrmals an: <https://www.youtube.com/watch?v=RcUbBha-SvE> (Meiose - Wie funktioniert's?! – Simpleclub).

Schreibe die folgenden Fragen in deine Mappe und beantworte sie in vollständigen Sätzen:

- Was bedeutet „diploid“?
- Was bedeutet „haploid“?
- Was sind Gameten?
- Was ist die Aufgabe der Meiose?
- Wie heißen die Phasen der Meiose 1?
- Wie heißt der Austausch von DNA-Abschnitten?
- Wozu dient der Austausch von DNA-Abschnitten?
- Wie viele Tochterzellen entstehen bei der Meiose?

**Bitte reiche mir deine Lösungen (auch die Lösungen der letzten Wochenpläne) bis zum 15.05.2020 ein. Entweder per E-Mail oder persönlich in der Schule (Unterlagen bitte vollständig beschriften! → Name, Klasse, Fach, Fachlehrer).**

→ Ordentlich bearbeitete Aufgaben fließen mit in die Gesamtnote ein.

→ Bei Fragen: [dana.becker@hanseschule-attendorn.de](mailto:dana.becker@hanseschule-attendorn.de)

**KUNST (neu 04-15.05.2020):** Male ein A4 Bild eines POP ART Künstlers / einer Künstlerin ab. Schicke mir davon ein Foto bis zum 15.05.2020

**Katholische Religion (Mun):** Finde (mit Hilfe des Internets) heraus, was eine "Sekte" ist (Wortbedeutung und Organisation). Stelle anschließend eine "Sekte" wie zum Beispiel Jehovas Zeugen, Scientology Kirche oder eine (evangelisch) freikirchliche Religionsgemeinschaft wie zum Beispiel die Baptisten oder die Heilsarmee.

---

### **M&I (ESa):**

Besuche das Dashboard, dort findest du alle weiteren Arbeitsaufträge:

<https://padlet.com/hanseschule/suyor7ubogkc>

**Abgabe der Aufgaben bis zum 17.05 per MAIL!**

In den kommenden Wochen erhaltet ihr eine eigene Schul-Emailadresse. Sendet mir eine Nachricht mit dieser. Falls möglich, werde ich einen Video-Chat-Termin festlegen, sodass ihr von zuhause Fragen stellen könntet und wir einige Beispielaufgaben gemeinsam bearbeiten können.

Weitere Informationen zum Video-Chat-Termin findet und den Aufgaben i