

**Wochenplan (Nr.31+32) Förderschüler JG 8****Arbeitsplan vom 04.05 - bis 18. 5. 2020****Bei Fragen zu Deutsch, Mathe und Englisch bitte Kontakt mit Frau Blefgen aufnehmen.**

Fach / meine Kurse	Lernaufgabe
<b>Mathe</b>	<p><b><u>Netze von Prismen anfertigen und den Oberflächeninhalt berechnen</u></b></p> <p><b>1. <u>Woche:</u></b></p> <p>Entdecken:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Videos anschauen:</li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9SADGbibF6s">https://www.youtube.com/watch?v=9SADGbibF6s</a></li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HO3rE2dgPmA">https://www.youtube.com/watch?v=HO3rE2dgPmA</a></li><li>• Buch S.162 Merksatz ins Heft übertragen mit Beispiel 1 und Beispiel 2 (Skizzen genügen hier!)</li><li>• Buch S. 163 Nr. 1 (lila)</li><li>• Buch S. 173 Nr. 5 (lila) a,c</li><li>• Buch S. 164 Nr. 1</li><li>• FH S. 58 Nr. 1, 2, 3</li></ul> <p><b>2. <u>Woche:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Buch S. 164 Merkekasten abschreiben</li><li>• Buch S. 164 Nr. 1d (Klebelaschen und Stecklaschen sind 1,3,7,8,10)</li><li>• Buch S. 165 Nr. 1 (blau), 2(blau) und 3(blau)</li><li>• Buch S. 172 Nr. 3(lila)</li><li>• Buch S. 174 Nr. 4(lila)</li></ul> <p>Als weitere Hilfe hat Frau Di Marco eine PowerPoint Präsentation auf der Homepage <a href="http://www.hanseschule-attendorn.de">www.hanseschule-attendorn.de</a> /8b) bereit gestellt!</p> <p><b>Bitte am Ende der zweiten Woche die bearbeiteten Aufgaben abfotografieren und per E-Mail oder Whatsapp an Frau Blefgen schicken! Ich schicke dir dann die Lösungen zu!</b></p>

<b>Englisch</b>	<p>Wir machen in diesen 2 Wochen andere Aufgaben, als der restliche Kurs.</p> <p>1) Ihr erstellt eine Tabelle mit 4 Spalten. In diese tragt ihr alle unregelmäßigen Verben von den Seiten 212/213 ein (Aufgabe für Woche 1).</p> <p>2) Ich habe euch auf der Homepage Aufgaben zum simple past (der einfachen Vergangenheit) hochgeladen. Die ersten 2 Seiten lest ihr euch bitte durch, da hier noch einmal die Regeln erklärt werden. Die anderen 6 Seiten sind Aufgaben zum simple past. <b>Wenn ihr alle Aufgaben fertig habt, schickt mir bitte ein Foto von den Aufgaben – ich schicke euch dann die Lösungen und ein Feedback zu.</b> (Aufgaben für Woche 2).</p>
<b>Deutsch</b>	<p>Lie s die letzten 6 Kapitel aus der Lektüre Tschick (jede Woche 3 weitere Kapitel) und bearbeite die dazugehörigen Aufgaben im Buch. Schreibe zusätzlich zu jedem Kapitel eine kurze Zusammenfassung (höchstens 5 Sätze!).</p>
<b>Weitere Fächer</b>	<p><b>F (Bez):</b> Bitte fertige alle Aufgaben <b>sauber und ordentlich</b> an und hefte die fertigen Aufgaben in den <b>Französischhefter</b> ein.</p> <p><b>ALLE Aufgaben, die du in der 1.Woche bearbeiten sollst, musst du mir bis Samstag, 09.Mai (20.00Uhr) per Mail (<a href="mailto:simone.betz@hanseschule-attendorn.de">simone.betz@hanseschule-attendorn.de</a>) zuschicken.</b></p> <p>Bei Fragen kannst du mir jederzeit eine Nachricht schicken!</p> <p><b><u>Semaine 1 (04. - 08.05.2020):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vokabeln p.172 “un texto” bis “l’amitié” abschreiben und lernen</li><li>• <i>Fiche de vocabulaire</i> zu Lektion 1, Aufgaben 1-5</li><li>• Buch p.18 ex.11 schriftlich</li><li>• Buch p.19 grünen Kasten (oben) aufmerksam lesen</li><li>• G14 (Das indirekte Objektpronomen), Buch p.146 in den Regelhefter schreiben und lernen</li><li>• Buch p.19 ex.12a+b</li><li>• Buch p.44 ex.2</li><li>• Cahier p.11 ex.13+14</li><li>• Verbformen der Verben <i>recevoir, comprendre, envoyer</i> (grüne Kästen bei den Vokabeln p.171-172) in den Regelhefter schreiben</li></ul> <p><b>ALLE Aufgaben, die du in der 2.Woche bearbeiten sollst, musst du mir bis Samstag, 16.Mai (20.00Uhr) per Mail (<a href="mailto:simone.betz@hanseschule-attendorn.de">simone.betz@hanseschule-attendorn.de</a>) zuschicken.</b></p> <p><b><u>Semaine 2 (11. - 15.05.2020):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vokabeln p.173 “prêt/prête” bis p.174 “pousser” abschreiben und lernen</li><li>• <i>Fiche de vocabulaire</i> zu Lektion 1, Aufgaben 6-10</li><li>• Internetrecherche zu “les Pyrénées”: (auf Deutsch)</li></ul>

- Wo liegen die Pyrenäen?
- Was sind die Besonderheiten?
- Welche Tiere gibt es dort?
- Was kann man als Tourist dort erleben?

- Erstelle eine Mindmap (auf Französisch!) zu “les animaux de la montagne” (welche Tiere gibt es in den Bergen?) - Buch p.173 und p.30
- Erstelle eine Mindmap (auf Französisch) zu “les activités à la montagne” (welche Aktivitäten kann man in den Bergen machen?) - Buch p.30-31
- Buch p.31 ex.4 (6 Sätze auf Französisch schreiben)
- Cahier p.23 ex.1+2a

**WiGeo (Spl):** Du hast dich in WiGeo in den letzten Wochen sehr stark mit der Corona-Pandemie im globalen Wirtschaftsraum auseinander gesetzt und ein Referat mit zugehörigem Handout entwickelt. Falls noch nicht geschehen, sende mir dein Referat und Handout bis zum **09.05.** zu. Schreibe nun einen Bericht aus der Sicht eines Zukunftsforschers, der die positiven Veränderungen und die Hoffnungen der Gesellschaft für die Zeit nach der Coronakrise näher beschreibt. Dazu helfen dir folgende Fragestellungen: Wie sieht die Welt nach der Coronakrise aus? Welche positiven Veränderungen, die es auch jetzt schon gibt, werden nach der Krise in der Gesellschaft fortgesetzt? Benenne in deinem Bericht auch Beispiele, die es jetzt bereits gibt. In deinem Bericht dürfen auch Wünsche vorkommen, wie du dir die Welt nach Corona wünschen würdest!

Schicke mir deinen Bericht bis zum **15.05.** an meine Emailadresse: [susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de](mailto:susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de)

---

### **AL+ (Neuhaus):**

**Bearbeitet die Aufgaben in der pdf: “AufgabenAL+8Neuhaus”.** Die pdf-Datei findet ihr auf der Homepage, an derselben Stelle wo ihr auch den Wochenplan findet.

**!!!Wichtig!!! Die pdf-Datei genau durchlesen! Sie enthält auch eine Anleitung wie ihr mit den Aufgaben umgehen sollt!**

Bei Fragen: [christian.neuhaus@hanseschule-attendorn.de](mailto:christian.neuhaus@hanseschule-attendorn.de)

---

### **HaBo: Deitert / Neuhaus**

Einige arbeiten schon am 2. Werkstück, dem magischen Kreuz. Um die nachfolgenden Leimarbeiten richtig auszuführen, benötigst du wichtige Informationen. Schau dir den youtube :

[https://www.youtube.com/watch?v=7\\_XXH0217xg](https://www.youtube.com/watch?v=7_XXH0217xg)

– Film über “Wie funktioniert Holzleim” genau an und erstelle über die wichtigsten Informationen einen Spickzettel und sende mir diesen als Foto bis zum 20.05.20 zu. Kurz und knapp die wichtigsten Informationen!

[Juergen.deitert@hanseschule-attendorf.de](mailto:Juergen.deitert@hanseschule-attendorf.de)

[Christian.neuhaus@hanseschule-attendorf.de](mailto:Christian.neuhaus@hanseschule-attendorf.de)

Bleibt gesund!

**NEU DuG (Aßm):** Nun wird es sportlich! Die Aufgabe besteht darin, den sogenannten Hand Jive aus Grease einzuüben. Dafür findest du ein Erklärungs- Video unter folgendem Link (es geht nur um Part 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=Lsz-iGL89so>

Ab 0:58 geht die eigentliche Bewegung los (auch wenn das Video auf Englisch ist, solltest du die Bewegung aus Part 1 hinbekommen).

Die Musik findest du hier:

<https://www.youtube.com/watch?v=osjniSaVTqo>

Die Bewegung startet ab 0:11 mit Einsatz des Gesangs.

Und nun bitte doch ein Familienmitglied dich zu filmen und sende mir das Video an [sarah.assmann@hanseschule-attendorf.de](mailto:sarah.assmann@hanseschule-attendorf.de)

Ich freue mich auf eure Einsendungen!

**NW+(Scf): Neu!** Arbeitsblätter zu "Kohle, Gas, Erdöl" (siehe Schul-Homepage)

**Spanisch (Fld):**

**04.05 – 08.05**

1 Wiederhole die Vokabeln von **Que aproveche – el bocadillo** (Seite 140). Einige davon brauchst du auch im zweiten Teil der Aufgabe + Schreibe die Vokabeln von **Qué es esto – (tú) quieres** (Seite 140) in dein Vokabelheft und lerne sie.

2 Sieh dir dieses Video „Typisch spanisches Essen, spanische Gerichte - Spanisch lernen“ von Tío Spanish auf Youtube an (Link: [https://www.youtube.com/watch?v=61HGYCWn\\_X8](https://www.youtube.com/watch?v=61HGYCWn_X8)). (Mach dir keine Sorgen, wenn du nicht jedes Wort verstehst.) Anschließend suche dir zwei der im Video genannten spanischen Gerichte aus und finde heraus welche Zutaten man für diese braucht. Erstelle dann eine Zutatenliste auf Spanisch und auf Deutsch, z.B.: 100g de jamón – 100g Schinken

250g de queso – 250g Käse

Da du noch nicht alle Vokabeln kennst, kannst du folgende Onlinewörterbücher benutzen, um Wörter zu übersetzen: <https://de.pons.com/> oder <https://www.linguee.de/deutsch-spanisch>

**11.05 – 15.05**

1 Wiederhole die Vokabeln von **Que aproveche – tú quieres** (Seite 140). + Schreibe die Vokabeln von **la fiesta de cumpleaños – el vaso** (Seite 141) in dein Vokabelheft und lerne sie. Suche dir anschließend 10 Vokabeln von **Que aproveche – el vaso** und bilde pro Wort einen sinnvollen Satz, z.B. Tengo ganas de ver una película.

2 Bearbeite die Aufgaben 1 +2 des Autocontrol 5 in deinem **Cuaderno**. Leider habe ich eine andere Version des Cuadernos, deshalb kann ich euch nicht die Seitenzahl aufschreiben, aber ihr findet die Autocontrol Aufgaben am Ende der Unidad 5.

Bitte schickt mir eine Mail mit euren Aufgaben, damit ich diese korrigieren kann! (E-Mail-Adresse: [anne.feldmann@hanseschule-attendorf.de](mailto:anne.feldmann@hanseschule-attendorf.de)) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Bei Fragen könnt ihr mir natürlich ebenfalls eine Email schreiben.

### Arbeitslehre-Wirtschaft (Cle):

Corona und die Folgen für die Wirtschaft.

Sieh dir den folgenden Videobeitrag an: <https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-die-folgen-fuer-die-wirtschaft-durch-corona-100.html> und fasse in einem eigenen Text zusammen, welche Folgen Corona für die Wirtschaft hat und warum das so ist. Um einen guten Text zu schreiben, lohnt es sich, die Überschrift mal zu googeln. In eigenen Worten schreiben! Den Text bringst du bitte am 05. Mai zur AW-Stunde mit in die Schule. Sollte der Unterricht auch dann noch ausfallen, schickst du mir den Text bitte digital oder per Foto an meine Mailadresse (NICHT Whatsapp). Bei Rückfragen erreichst du mich unter [tobias.clever@hanseschule-attendorf.de](mailto:tobias.clever@hanseschule-attendorf.de).

### Geschichte (Cle):

D) S. 112-113 "Der König braucht mehr Geld". Aufgaben 1, 2, 6. Für das Reihenglossar: Export, Import, Merkantilismus

Die Bearbeitungen der Aufgaben A-D bringst du bitte am 06.05.2020 zur Geschichtsstunde mit. Sollte der Unterricht dann noch nicht starten, schickst du mir bitte ein Foto der Ausarbeitungen bis zum 06.05.2020 per Mail (NICHT WHATSAPP!). Alternativ steckst du die Bearbeitungen in einen Briefumschlag, den du in den Briefkasten der Schule wirfst. Denke bitte daran, deinen und meinen Namen auf den Umschlag zu schreiben.

### Erdkunde (Cle):

Bearbeite für deine Themenmappe zu den Klimazonen alle Pflichtaufgaben zu Ende und insgesamt zwei Wahlthemen (siehe Materialdownload). Beachte bitte, dass einige Wahlthemen aus zwei Blättern bestehen und dass du pro Themenbaustein nur ein Wahlthema bearbeitest. Nach den zwei Wochen müsstest du also ALLE Pflichtaufgaben und zu zwei Bausteinen jeweils eine Wahlaufgabe bearbeitet haben. Bearbeite die Sachen bestmöglich und improvisiere wenn nötig - Hast du z.B. keinen Drucker, schreibst du bitte die Lösungen einfach auf ein Blatt. Bei Fragen schreibst du mich bitte per Mail an: [tobias.clever@hanseschule-attendorf.de](mailto:tobias.clever@hanseschule-attendorf.de)

### Bio (Sgl): NEU! Wochenplan Nr.31-32 NEU!

Im letzten WP hast du einige Fragen zu Allergien beantwortet. Nun sollst du das AB *Biologie\_8a\_Spiegel\_WP31\_32* bearbeiten. Nutze dazu deine Antworten vom letzten Wochenplan.

Wenn du Fragen hast, dann schreib mir eine E-Mail. **Jeder** schickt mir bitte seine **Ergebnisse** bis zum 15.05.20 per Mail zu: [sandra.spiegel@hanseschule-attendorf.de](mailto:sandra.spiegel@hanseschule-attendorf.de)

### Chemie (Sgl): NEU! Wochenplan Nr.31-32 NEU!

Bearbeite das AB "Das Schalenmodell", welches du bei den Dateien findest:  
*Chemie\_8a\_8b\_Spiegel\_WP31\_32*

Wenn du Fragen hast, dann schreib mir eine E-Mail. **Jeder** schickt mir bitte seine **Ergebnisse** bis zum 15.05.20 per Mail zu: [sandra.spiegel@hanseschule-attendorf.de](mailto:sandra.spiegel@hanseschule-attendorf.de)

### SuG (BeD):

1. Sieh dir das Video „Blutgruppen“ (<https://www.youtube.com/watch?v=sGWMZJwWWp0>) mehrmals an.
2. Schreibe die folgenden Arbeitsaufträge in deine Mappe und bearbeite sie in vollständigen Sätzen:
  - Benenne die verschiedenen Blutgruppen.
  - Beschreibe, wie der Unterschied zwischen den Blutgruppen zustande kommt.
  - Erkläre, was die Voraussetzung für eine Bluttransfusion ist und was man beachten muss.
  - Beschreibe, welche Folgen eine falsche Bluttransfusion hat.
  - Nenne jeweils zwei Blutgruppen, die miteinander kombinierbar sind.
  - Beschreibe, was man unter einem Universalspender und Universalempfänger versteht (Recherchiere die Begriffe gegebenenfalls im Internet).
  - Benenne die Blutgruppe, die in Europa am häufigsten vertreten ist.
3. **Reiche alle bisher erledigten WP-Aufgaben bis zum 15.05.2020 ein.** Entweder per Mail an ([dana.becker@hanseschule-attendorn.de](mailto:dana.becker@hanseschule-attendorn.de)) oder wirf sie zusammengeheftet und **vollständig beschriftet** (Name, Klasse, Fach, Fachlehrer) in den Schulbriefkasten.  
→ Ordentlich erledigte Aufgaben fließen mit in die Gesamtnote ein.

### Evangelische Religionslehre (Ske): **(neu für WP Nr. 31/32)**

Am 21.5.20 ist Christi Himmelfahrt. Recherchiere im Internet, *warum* Christen diesen Feiertag feiern und *was* genau an diesem Tag passiert ist. Notiere mindestens 6 vollständige (!) Sätze und hefte das Blatt in deine Religionsmappe ein!

### Katholische Religion (Mun):

Lade dir das Dokument „Jedes Kind hat das Recht auf eine Kindheit“ auf der Internetseite <https://www.unicef.de/informieren/materialien/unterrichtsmaterial-kinderrechte> herunter.

04.05. - 08.05.: Seite 3: Welche Kinderrechte werden genannt?

Seite 6: Erkläre die vier Grundprinzipien der Kinderrechtskonvention.

Seite 7: Nenne die Gruppen von Rechten und zähle Beispiele auf.

11.05. - 15.05.: Seite 10: Fasse die Geschichte der Kinderrechte zusammen.

Seite 13: Welche Entwicklung haben die Kinderrecht von 1990

bis 2017 erfahren?

Seite 18/20 Welche Ziele hat UNICEF für die Kinderrechte – weltweit

bzw. In Deutschland?

Schicke mir deine Ergebnisse bitte bis Mitte Mai per e-Mail, über MS-Teams oder postalisch an die Schule zu.

**PP (Cle):** Durch die Corona-Pandemie ist unser normales Leben ganz schön durcheinander geraten. Schreibe Gedanken, Sorgen, Ängste und/oder Erlebnisse zur Corona-Zeit auf. Den Text bringst du bitte am 08. Mai zur PP-Stunde mit in die Schule. Sollte der Unterricht auch dann noch ausfallen, schickst du mir den Text bitte digital oder per Foto an meine Mailadresse (NICHT Whatsapp). Bei Rückfragen erreichst du mich unter [tobias.clever@hanseschule-attendorn.de](mailto:tobias.clever@hanseschule-attendorn.de) .

**Kunst (DiMar):** Farben erleben. Male bitte ein Bild:

<https://www.youtube.com/watch?v=yzlb0H37TYM>

Oder

<https://www.youtube.com/watch?v=NmXRIKpYL8Y> (die Form und Farben können variieren)

Das Ergebnis bitte an [irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de](mailto:irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de) senden.

Viel Spaß!

**KuMu (DiMar):**

- Suche dir ein Bild von einem bekannten Künstler/einer bekannten Künstlerin (Expressionismus)
- Erstelle aus den Informationen einen Steckbrief im Din A-5 Format
- Versuche dieses Kunstwerk nachzumalen
- Sende mir davon ein Foto bis zum 15.05.2020 an [irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de](mailto:irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de)