Wochenplan (Nr.31/32)		**JG: 6**
Name:	**Klasse:** **6a**	**Schulwoche:** **04.05. - 15.05.2020**

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,
leider haben wir bisher nicht von allen Schülerinnen und Schülern eine Rückmeldung bezüglich der zu unterschreibenden Nutzungsvereinbarungen (s.Homepage!) erhalten!
Sollten Sie noch keine Mail von uns erhalten haben, bitten wir Sie, umgehend eine Mail an simone.betz@hanseschule-attendorn.de zu schicken!
Sie erhalten dann alle weiteren Infos.
Vielen Dank!

Fach / meine Kurse	**Lernaufgabe**	**Datum (S) / Kontrolle (KL/ Förderlehrer)**
Mathe	Woche 1 (04.05. - 08.05): Wiederholung: **Umfang und Flächeninhalt von Rechtecken** Stark in...1 (Arbeitsheft Teil 2): > S. 41 > S. 42 > S. 43 Woche 2 (11.05. - 15.05): Stark in...1 (Arbeitsheft Teil 2): > S. 44 **Quadernetze** Lernstufen Mathematik > Wiederhole die Merkkästen von Buch S. 102 und Buch S. 104 Stark in...1(Arbeitsheft Teil 2) > S. 56 Tipp: Wenn du dir unsicher bist, zeichne die Würfelnetze ab, schneide sie aus und falte sie. > S. 57 Nr. 1 **Die Seiten aus dem Arbeitsheft findest du unter deinem Wochenplan.**	
Englisch	Bitte fertigt alle Aufgaben **sauber und ordentlich** an, schreibt mit **Füller**, und heftet die fertigen Aufgaben in den **Englischhefter** ein. ***Woche 1 (04.-08.05):*** · Vokabeln S.207 "**crisps**" bis S.208 "**knee**" abschreiben und lernen · Workbook (gelb) S. 36 Nr.1 (auf der letzten Seite deines WB findest du die CD oder einen Link für die Audio-Datei) · Workbook (gelb) S. 36 Nr. 2a) · Buch S.178 LF12 (much, many, a lot of) ins Regelheft abschreiben · Book S.157 Wordbank 5 ins Vokabelheft schreiben (Deutsch und Englisch!) · Workbook S. 38 Nr. 5+6 · Book S.253 alle Formen von "**be**" bis "**eat**" in die Tabelle (s.Datei "6ac_Englisch_irregVerbs" auf der Homepage!) eintragen Schicke die Aufgaben bis 09.05.20 per Mail an luka.schmieding@hanseschule-attendorn.de. Du kannst hierfür zum Beispiel die kostenlose App "Evernote Scannable" nutzen. ***Woche 2 (11.-15.05):***	

	· Vokabeln S.208 “**of course**” bis “**cereals**” abschreiben und lernen · Buch S.74 Nr.1a: Sätze und Bilder zuordnen. · S.179 LF13 “The present perfect” ins Regelheft abschreiben und aufmerksam durchlesen · Buch S. 141 Nr. 4 · Workbook S. 40 Nr. 9 a) (auf der letzten Seite deines WB findest du die CD oder einen Link für die Audio-Datei) + b) · Book S.253 alle Formen von “**fall**” bis “**have**” in die Tabelle (s.Datei “6ac_Englisch_irregVerbs” auf der Homepage!) eintragen Schicke die Aufgaben bis 16.05.20 per Mail an luka.schmieding@hanseschule-attendorn.de	
Deutsch	Woche 1 (04.05. - 08.05): Konsonantenverpopplung · Buch S. 129 Merkekasten abschreiben Nr. 3, 4 S-Laute · Buch S. 130 Merkekasten abschreiben Nr. 2,4, 5 Verlängern und Ableiten · Buch S. 132-133 3 Merkekasten abschreiben Nr. 4, 5 Merkwörter trainieren Großschreibung · Buch S. 138 Merkekasten abschreiben Nr. 1,2 Woche 2 (11.05. - 15.05) Teste dich selbst · Buch S. 140 Aufgabe 1,2,3,4 · Buch S. 141 Aufgabe 6,7 Du kannst mir deine Ergebnisse per Mail an luka.schmieding@hanseschule-attendorn.de zur Kontrolle schicken	

Anhang
Mathematik

Übungen zu Umfang und Flächeninhalt

41

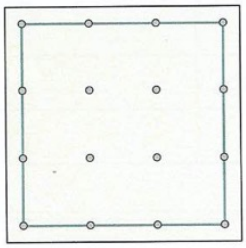
1 cm

1 cm²

1 a) Gib für jede Figur Umfang und Flächeninhalt an.

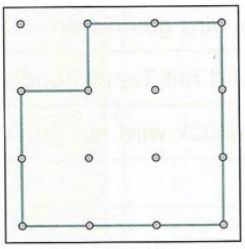
☼ b) Zwei Figuren fehlen. Zeichne Figuren, die zu den Angaben passen.

A



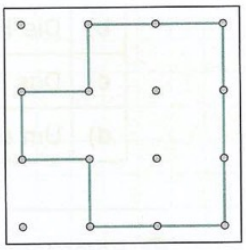
u = _____ A = _____

B



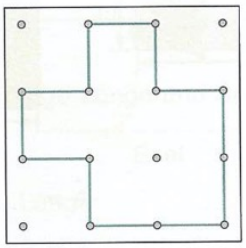
u = _____ A = _____

C



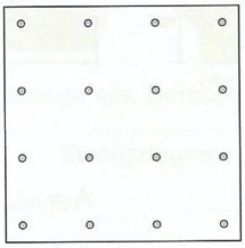
u = _____ A = _____

D



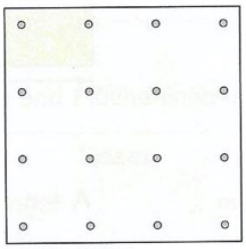
u = _____ A = _____

E



u = 12 cm A = 5 cm²

F

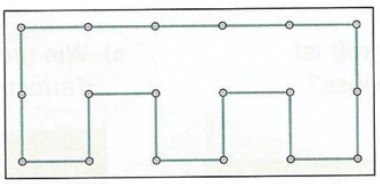


u = 10 cm A = 5 cm²

2 a) Trage für jede Figur Umfang und Flächeninhalt ein.

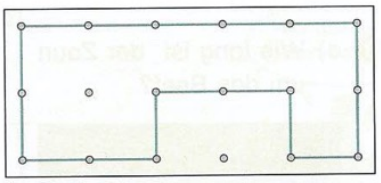
☼ b) Eine Figur fehlt. Zeichne eine Figur, die zu den Angaben passt.

A



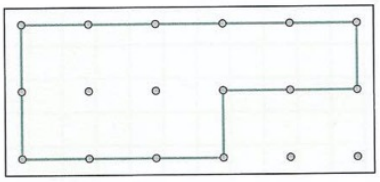
u = _____ A = _____

B



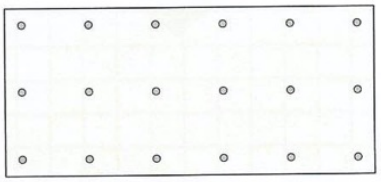
u = _____ A = _____

C



u = _____ A = _____

D



u = 12 cm A = 8 cm²

Ich kann Umfang und Flächeninhalt von Figuren bestimmen. ☺ ☺ ☹ ☹

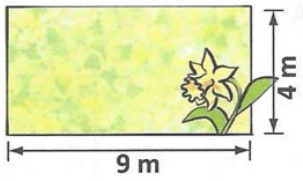
42 Übungen zu Umfang und Flächeninhalt

1 Was ist gesucht, Flächeninhalt oder Umfang? Kreuze an.

		Flächeninhalt	Umfang
a)	Das Kaninchengehege wird eingezäunt.		
b)	Die Hauswand wird gestrichen.		
c)	Das Zimmer wird mit Teppichboden ausgelegt.		
d)	Um das Grundstück wird ein Zaun errichtet.		

2 Berechne den Flächeninhalt und den Umfang.

a



$A = a \cdot b$

$A =$ ____ $\cdot$ ____

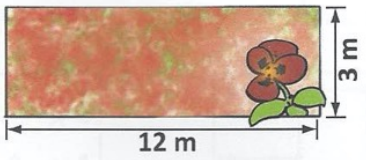
$A =$ ____ m^2

$u = 2 \cdot a + 2 \cdot b$

$u = 2 \cdot$ ____ $+ 2 \cdot$ ____

$u =$ ____ m

b



$A =$ _____

$A =$ ____ $\cdot$ ____

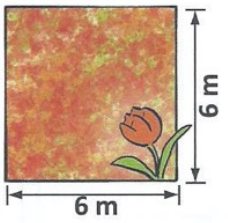
$A =$ ____ m^2

$u =$ _____

$u =$ _____

$u =$ ____ m

c



$A =$ _____

$A =$ ____ $\cdot$ ____

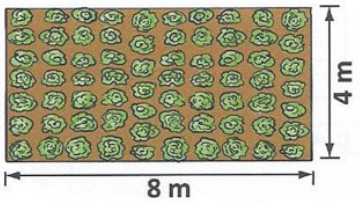
$A =$ ____ m^2

$u =$ _____

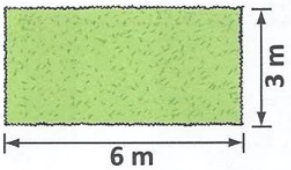
$u =$ _____

$u =$ ____ m

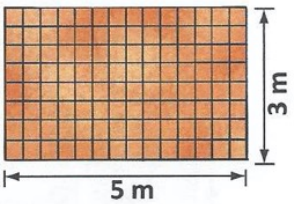
3 a) Wie lang ist der Zaun um das Beet?



b) Wie groß ist die Wiese?



c) Wie groß ist die Terrasse?



Der Zaun ist _____

_____

Die Wiese ist _____

_____

Die Terasse ist _____

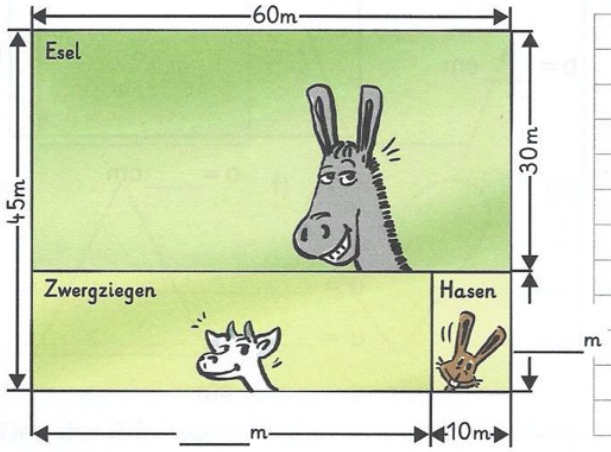
_____

Ich kann erkennen, ob der Umfang oder der Flächeninhalt gesucht ist. ☺ ☺ ☹ ☹

Übungen zu Umfang und Flächeninhalt

1 Das Bild zeigt den Plan eines Streichelzoos. Die Gehege sind umzäunt.

a) Trage die fehlenden Maße in den Plan ein.

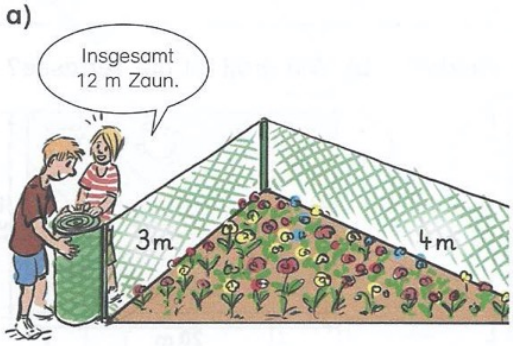


b) Trage Länge und Breite der Gehege ein. Berechne Umfang und Flächeninhalt.

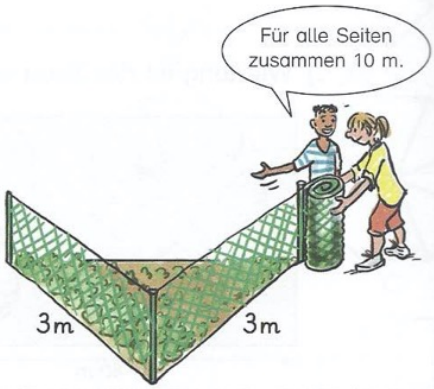
Esel		Zwergziegen		Hasen	
Länge:	____ m	Länge:	____ m	Länge:	____ m
Breite:	____ m	Breite:	____ m	Breite:	____ m
Umfang:	____ m	Umfang:	____ m	Umfang:	____ m
Flächeninhalt:	____ m^2	Flächeninhalt:	____ m^2	Flächeninhalt:	____ m^2

2 Das Blumenbeet wird umzäunt. An einer Seite ist der Zaun noch nicht aufgestellt. Wie lang ist die offene Seite?

a)



b)



Länge der offenen Seite: ____ m

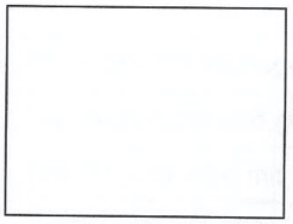
Länge der offenen Seite: ____ m

Ich kann Umfang und Flächeninhalt in Sachsituationen berechnen. ☺ ☺ ☹ ☹

44 Wiederholen und Üben

1 Miss die Seiten des Rechtecks. Berechne den Umfang.

a)

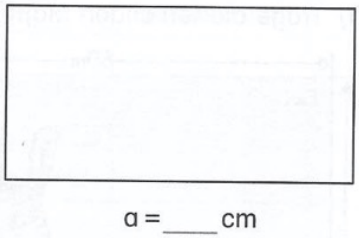


u = _____

u = _____

u = _____ cm

b)



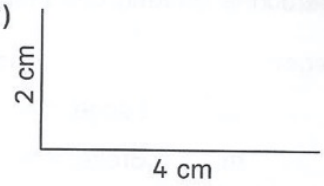
u = _____

u = _____

u = _____ cm

2 Ergänze zum Rechteck und berechne den Flächeninhalt des Rechtecks.

a)

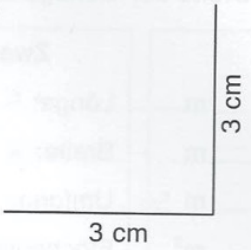


A = _____

A = _____ · _____

A = _____ cm²

b)

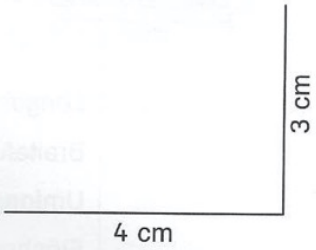


A = _____

A = _____ · _____

A = _____ cm²

c)

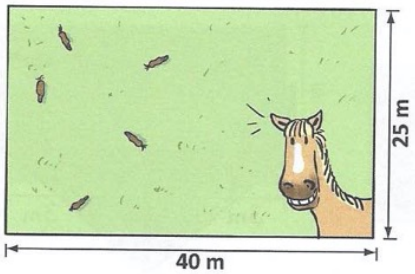


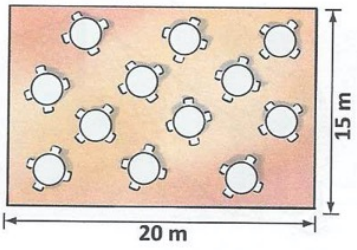
A = _____

A = _____ · _____

A = _____ cm²

3 a) Wie lang ist der Zaun um die Weide? b) Wie groß ist die Terrasse?



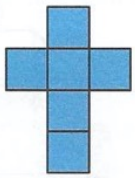


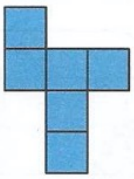
Der Zaun ist _____

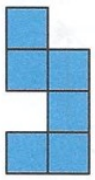
Die Terasse ist _____

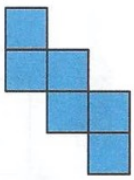
56 Würfelnetze und Quadernetze

1 Lässt sich das Netz zu einem Würfel falten? Kreuze an.

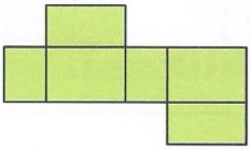
a)  ○ ja ○ nein

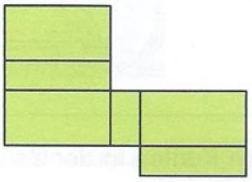
b)  ○ ja ○ nein

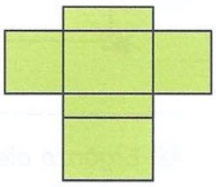
c)  ○ ja ○ nein

d)  ○ ja ○ nein

2 Lässt sich das Netz zu einem Quader falten? Kreuze an.

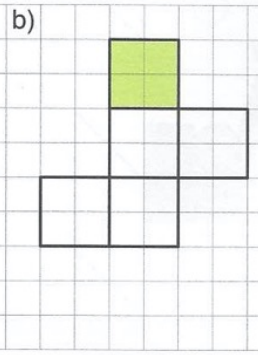
a)  ○ ja ○ nein

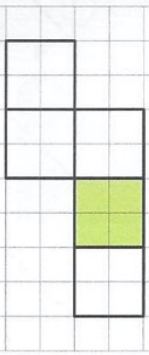
b)  ○ ja ○ nein

c)  ○ ja ○ nein

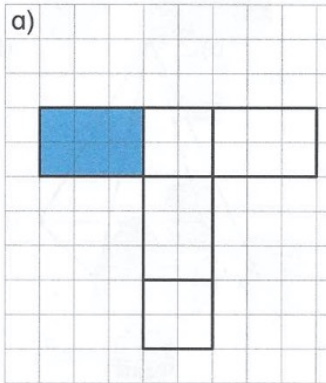
3 Ergänze die fehlende Fläche so, dass ein Würfelnetz entsteht.
Färbe die dem grünen Feld gegenüberliegende Fläche.

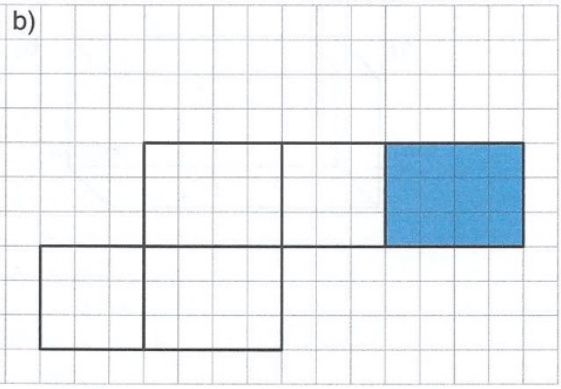
a)

b) 

c) 

4 Ergänze die fehlende Fläche so, dass ein Quadernetz entsteht.
Färbe die dem blauen Feld gegenüberliegende Fläche.

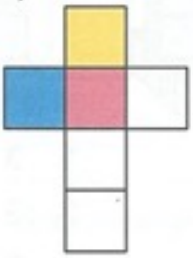
a) 

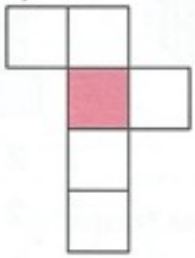
b) 

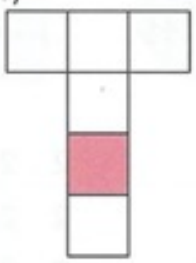
Ich kann Würfelnetze und Quadernetze erkennen und ergänzen. ☺ ☺ ☹ ☹

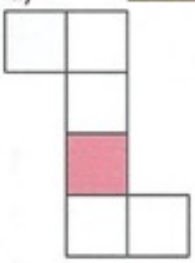
Würfelnetze

1 Gegenüberliegende Flächen des Würfels haben die gleiche Farbe.
Ergänze die fehlenden Farben im Würfelnetz.

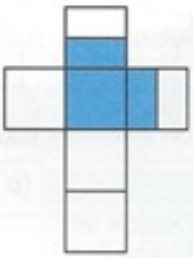
a) 

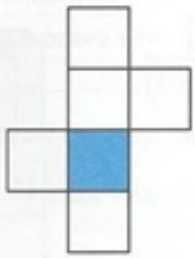
b) 

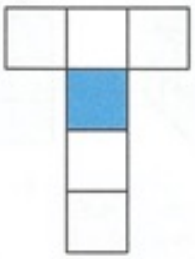
c) 

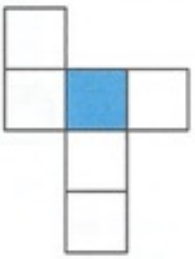
d) 

☼ **2** Der Würfel wurde zur Hälfte gefärbt.
Färbe die entsprechenden Flächen des Würfelnetzes.

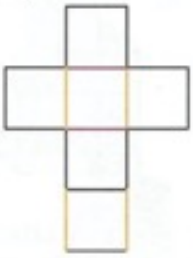
a) 

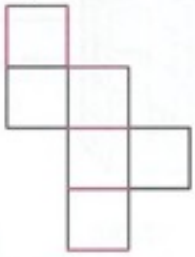
b) 

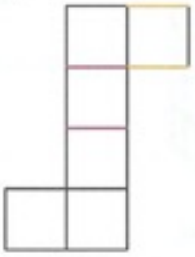
c) 

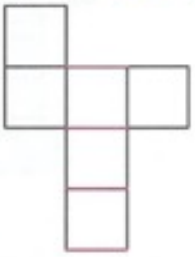
d) 

☼ **3** Die Kanten des Würfels sind gefärbt.
Färbe die Kanten im Würfelnetz entsprechend.

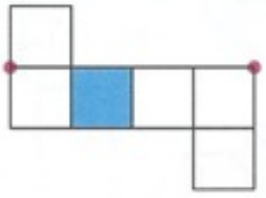
a) 

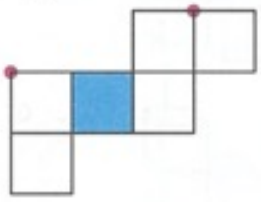
b) 

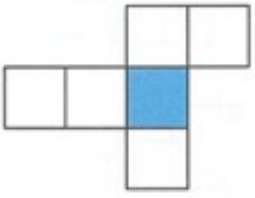
c) 

d) 

☼ **4** Zwei Ecken des Würfels sind gefärbt.
Färbe die Ecken im Netz entsprechend.

a) 

b) 

c) 

Ich kann Flächen, Kanten und Ecken in Würfelnetzen markieren. ☺ ☺ ☹ ☹