

1 Quand le cyclone arrive ...

A

Quand je me réveille, à six heures du matin, j'ai une seule question en tête: où est «Nicole»? Dehors, il y a un beau soleil et quelques nuages.

Difficile d'imaginer que «Nicole», cyclone de catégorie 3, va arriver. Je vais vite consulter le dernier bulletin météo sur Internet. Dans la cuisine, mamie écoute les infos à la radio. Soudain, on entend:

- Vini! I pa bon!¹

Nous sommes en vigilance orange! Vigilance orange, ça veut dire que le cyclone arrive et qu'il faut se préparer.

Toute la famille se retrouve aussitôt autour de mamie: Papa, maman, Fanny, 11 ans, et moi, Gabriel, 15 ans.

Mamie nous raconte ses souvenirs du 15 septembre 1989 quand Hugo, un terrible cyclone, est passé avec des vents à 230 km/h, et même 300. Le cyclone a tout emporté en une nuit: les toits, les maisons, les voitures, les bateaux. L'île était inondée sous 1,50 m d'eau. C'était la catastrophe. Comme 25 000 autres Guadeloupéens, la famille de ma grand-mère a perdu sa maison.

Moi, je n'ai jamais vécu un cyclone de catégorie 4 ou 5, il y en a un ou deux par siècle.

¹ Vini! I pa bon! (créole): Venez! C'est mauvais!

**B**

40 Toute la famille se prépare à
l'arrivée du cyclone. Hier,
papa a fait des provisions
d'eau, le plein de la voiture et
des réserves de nourriture et
45 de médicaments. Il a acheté
des bougies et des piles pour
la radio et les lampes de
poche. Moi, j'ai rechargé les
appareils électroniques:
50 ordinateur, tablette,
téléphones portables.
Maman a mis les documents
importants sous plastique.

Maintenant, j'aide papa à
55 ranger le jardin. On rentre
tout ce qui peut s'envoler.
On met des planches sur les
fenêtres. A la cuisine, Fanny
et mamie préparent des repas
60 pour ce soir et demain.
J'entends maman qui parle au
téléphone avec sa sœur qui
vit en métropole:
- Nous sommes prêts. Tout ira
65 bien. On vous enverra des
nouvelles.

Vers midi, c'est la tempête.
Les vents deviennent violents
et les arbres se couchent.
70 Notre chat, Rouxy, ne bouge
pas de mon lit. Il n'est pas
sorti de la maison depuis hier.
Le soir, on se retrouve tous
ensemble autour de la table.
75 J'allume des bougies. Papa
coupe le gaz et l'électricité.
La radio est allumée: on est
en vigilance rouge. Ce soir,
personne ne va se coucher.
→ S3

2 A propos du texte

Répondez aux questions.

1. Un cyclone peut provoquer quels dangers (*Gefahren verursachen*)? Notez-les.
2. Comment est-ce que la famille de Gabriel se prépare au cyclone? → S4

→ CDA 8/6-8/7



CD 12

3 L'histoire continue: Vigilance rouge

Écoutez le bulletin météo et prenez des notes.

1. Où est le cyclone? Quand est-ce qu'il va arriver?
2. Quelles sont les conséquences pour les habitants? → S1

→ CDA 9/8

1 Un jour, ... → G17

Mettez les verbes au futur.



Madame Irma: Un jour, vous (**faire**) un grand voyage.

Jade: Ah super! J'adore voyager! Je (**aller**) où?

Mme Irma: Je vois un grand bateau et une grande île.

Jade: Et moi je (**être**) sur le bateau, c'est ça? Pourquoi pas! Mais cette île, elle est où?

Mme Irma: Je vois une plage de sable blanc, des noix de coco.

10 Jade: Oh là, là, génial! Ce (**être**) dans une région où il fait chaud alors?

Mme Irma: Oui et vous (**avoir**) très chaud.

Jade: Chouette! Et je (**faire**) quoi sur cette île: du surf? De la plongée? Je rêve de voir

15 des tortues. Je (**voir**) des tortues? Et l'eau, elle (**être**) comment: chaude, claire, ...?

Mme Irma: L'eau (**tomber**) du ciel.

Jade: De la pluie? Mince, pas très marrant, la pluie en vacances! Mais bon, si c'est

20 seulement une petite pluie ... rien de grave.

Mme Irma: Ce ne (**être**) pas une petite pluie, mais un cyclone. Les nuages (**être**) noirs, très noirs. Les vents (**être**) très violents. La

tempête (**être**) terrible! L'île (**être**) inondée.

25 Jade: Quoi? Mais tout (**aller**) bien?

Mme Irma: Non! Vous (**perdre**) tout! Je vois un hôpital, des médecins, des ...

Jade: Eh, vous me faites peur là!

Mme Irma: Quand on a peur, on ne vient pas

30 voir Madame Irma.

2 L'été prochain → G28.1

Présent ou futur? Conjuguez les verbes.



Olivia: Alors, quand est-ce que tu viens me voir en Guadeloupe?

Mathilde: Ben, je ne sais pas. L'avion, l'hôtel ... c'est super cher!

5 Olivia: T'as pas besoin d'hôtel. Si tu (**vouloir**), tu (**pouvoir**) dormir chez moi. Mes parents t'aiment bien, tu sais, ils (**être**) d'accord.

Mathilde: Tu crois?

Olivia: Oui, pas de problème. Et pour fêter ton arrivée, je (**organiser**) une grande fête sur la plage. On (**mettre**) de la musique créole et, si mes amis antillais (**venir**), ils nous (**apprendre**) des danses d'ici. Tu (**voir**), c'est super cool.

15 Mathilde: Et nous (**aller**) à Pointe-à-Pitre?

Olivia: Bien sûr. On (**visiter**) tous les marchés.

Et en plus, si tu (**venir**) en août, tu (**avoir**) la chance de voir la fête des cuisinières. Tu (**voir**), c'est génial!

20 Mathilde: Trop cool, comme programme! Mais mes parents ne (**être**) pas d'accord. C'est très loin!

Olivia: Ils ne (**dire**) pas non si tu leur (**expliquer**) que tu dors chez moi. Je (**venir**) te chercher à l'aéroport.

Die Lösungen findest du auf S. 233.

4 Bulletin météo → G17

a Dans les bulletins météo, on emploie souvent le futur simple. Lisez ce bulletin météo et trouvez les infinitifs des **verbes réguliers**. Pour les **verbes irréguliers**, le contexte vous aidera.

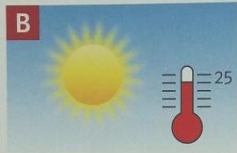
Le futur simple du verbe arriver

j'arriverai	nous arriverons
tu arriveras	vous arriverez
il/elle/on arrivera	ils/elles arriveront

«Voici maintenant le bulletin météo pour le week-end. Samedi matin, grand soleil. L'après-midi, les températures **monteront** jusqu'à trente degrés. Le soir, quelques nuages **arriveront** par l'ouest. Dimanche matin, la pluie **sera** au rendez-vous. Dans l'après-midi, les vents **seront** très forts et le soir, **il y aura** une tempête sur les côtes.»

b Quel dessin correspond au bulletin météo de samedi/au bulletin météo de dimanche?

Exemple: Le dessin ... correspond au bulletin météo de samedi.



5 Si on va en Guadeloupe ... → G28

a Tu vas peut-être partir en Guadeloupe avec ta famille. Tu racontes à tes copains:

Si on va en Guadeloupe

- on **fera** de la plongée, ...
- on **visitera** la mangrove, ...
- on **entendra** de la musique ...
- on **mangera** ...
- on **parlera** ...
- on ...

b Choisissez un pays ou une région pour un voyage et dites ce que vous ferez là-bas. Exemple: Si on va en Turquie, on visitera ...

Sur la Côte d'Azur? En Turquie?

A la mer du Nord, en Allemagne? En Angleterre? En Espagne?

En Italie?

c Faites des dialogues.
Exemple: - Si tu vas sur la Côte d'Azur, qu'est-ce que tu feras?
- Je ferai de la plongée.