

1

Approche

Atelier

Action

Bilan

Auto-contrôle

3 En Guadeloupe ... → nach SB, Ü1

Complétez le texte sur la Guadeloupe. N'oubliez pas de conjuguer les verbes.

cultiver

observer

tempêtes

protéger

pousser

se trouver

îles

représenter

récifs de corail

carnaval

papillon

métropolitaine

- La Guadeloupe a la forme d'un C'est un archipel de cinq petites
- La ville de Pointe-à-Pitre sur l'île de Grande-Terre.
- Un récif de corail les côtes contre les et les cyclones.
- Les bananes très bien en Guadeloupe, car il y fait chaud toute l'année. Elles 75% des exportations vers la France
- Sur l'île, on aussi de la canne à sucre.
- Les Guadeloupéens adorent faire la fête. Chaque année, au mois de février, tout le monde fête le avec des défilés, de la musique et des danses.
- Beaucoup de touristes font de la plongée dans les pour les poissons exotiques.

4 Quel climat est-ce que tu préfères? → nach SB, Ü2

Pour savoir où on parle français dans le monde, regardez la carte de la francophonie à la fin du livre. Trouvez l'île de Madagascar et le Québec et comparez les deux climats.

Quand est-ce qu'il fait chaud / froid?

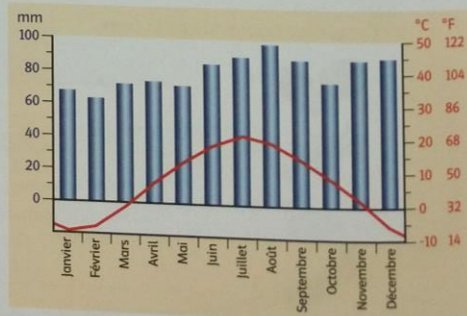
Quand est-ce qu'il pleut beaucoup?

Exemple: A Madagascar, il fait chaud ...mais au Québec ...

A Le climat d'Antananarive, à Madagascar

B Le climat de Montréal, au Québec

| Mois | Température minimum en °C | Température maximum en °C | Précipitations en mm | Nombres de jours de précipitations |
|-----------|---------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------------------|
| janvier | 16.6 | 27.7 | 270.4 | 18 |
| février | 16.9 | 25.9 | 256.9 | 17 |
| mars | 16.3 | 25.4 | 183.1 | 17 |
| avril | 15.2 | 24.8 | 50.5 | 9 |
| mai | 12.9 | 22.9 | 20.1 | 6 |
| juin | 10.8 | 20.9 | 7.2 | 6 |
| juillet | 10.3 | 20.2 | 11.1 | 8 |
| août | 10.3 | 20.6 | 15.0 | 9 |
| septembre | 11.3 | 23.0 | 9.5 | 4 |
| octobre | 13.4 | 25.2 | 66.6 | 8 |
| novembre | 15.1 | 26.0 | 170.8 | 14 |
| décembre | 16.3 | 25.8 | 304.1 | 20 |



✿ 5 Mon album de photos → nach SB, Ü6

a **écrire** Vous avez fait un voyage en Guadeloupe. Choisissez trois photos et écrivez des petits commentaires.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

b **parler** Echangez vos albums et posez des questions à votre partenaire sur les photos qui n'ont pas de commentaire. Exemple: Est-ce que tu as vu / visité / fait / rencontré ...?

- 6 **A propos du texte** → nach SB, Ü2
 a Chaque groupe choisit un thème et cherche des informations dans le texte.

présentation de Gabriel et de sa famille

préparation au cyclone

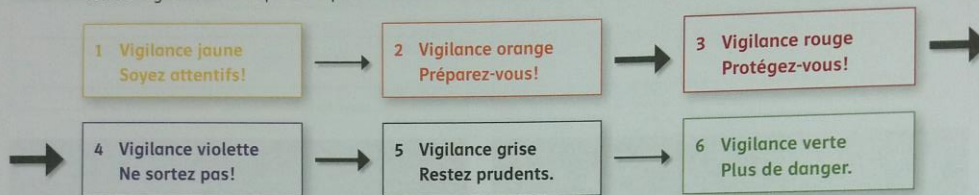
informations sur le cyclone Hugo

c'est la tempête

- b Echangez vos résultats.

- 7 **Conseils de sécurité** → nach SB, Ü2

lire Aux Antilles, il y a des étapes de vigilance pour protéger les habitants contre les cyclones. Quelle vigilance correspond à quels conseils? Ecrivez le numéro et la couleur de la vigilance sur chaque carte.



- Ne sortez en aucun cas.
- Ne sortez pas pendant une période de calme (c'est l'œil de l'ouragan).
- Ne téléphonez pas, sauf en cas d'urgence.
- Restez calme et attendez les consignes des autorités.

- Il n'y a plus de risques.
- Mais restez encore prudents.
- Certains réseaux (eau, électricité, routes) sont peut-être encore coupés.

- Rentrez chez vous le plus vite possible.
- Rentrez les animaux.
- Préparez la pièce la plus sûre, les lampes de poche, la radio et les piles.
- Rentrez les objets que le vent peut emporter, les antennes, les paraboles.
- Coupez le gaz et l'électricité.

- Tenez-vous informés.
- Ne prenez pas la mer.
- Ne partez pas pour de longues randonnées en montagne.
- Vérifiez vos réserves (conserves, aliments secs, eau minérale, bougies, piles pour les lampes de poche et les radios, médicaments, ...).

- Ne gênez pas les équipes de secours.
- Après le cyclone, observez les dégâts et rangez votre maison.
- Ne touchez pas aux fils tombés par terre.
- Aidez vos voisins.
- Vérifiez la qualité de l'eau.

- Mettez les planches sur les fenêtres.
- N'allez pas sur les plages.
- Toutes les écoles et les crèches ferment.
- Mettez les documents importants sous plastique.
- Retirez de l'argent à la banque.
- Remplissez des bouteilles d'eau potable.

8 lire C'est la fin du monde! → nach SB, Ü3



a Lisez le texte et surlignez (markiert) les passages avec des couleurs différentes:

1. Pendant le cyclone, la famille reste dans la buanderie. Elle ne voit pas la tempête, mais elle l'entend.
Qu'est-ce qui se passe dehors?
2. Quelles sont les émotions des personnes?
3. Le cyclone a provoqué quels dégâts?

b Cherchez la signification des phrases soulignées et comparez avec votre partenaire.

Mamie se balance sur son fauteuil à bascule¹. Le fauteuil prend toute la place dans la petite pièce. Nous sommes maintenant dans la buanderie², la pièce la plus sûre³ quand il y a un cyclone. C'est un endroit minuscule pour cinq personnes et un gros fauteuil. Pas de fenêtres, une seule porte. Papa a mis un meuble devant la porte pour la bloquer. On a aussi installé deux matelas sur le sol où papa, maman et moi sommes assis⁴.

40 Tout à coup, à deux heures pile, le vent revient et on entend un bruit énorme, puis un terrible craquement au-dessus de la maison. Mon cœur bat très, très fort¹⁰.
- Mon Dié¹¹, dit Mamie, surprise.
Papa veut aller voir à l'étage, mais maman n'est pas d'accord.
45 - Il y a peut-être un arbre sur le toit de la maison! Ou le toit s'est peut-être envolé.
- Oui, mais on ne peut rien faire maintenant. Il faut attendre que le cyclone passe.

50 Le vent souffle. La pluie tape de plus en plus fort contre les volets. L'eau passe sous la porte. Maman met des serviettes, mais l'eau arrive encore. J'aide maman avec tout ce que je trouve et même avec des vêtements. C'est la fin du monde! Mamie ferme les yeux et prie¹². Je n'entends pas sa voix. Je vois seulement ses lèvres bouger. Fanny s'est couchée par terre¹³ entre papa et maman.

55 Au début, ce cyclone était, pour moi, comme une aventure. Je réalise maintenant que ce n'est pas du cinéma. Le vent souffle⁵ comme jamais. Les branches des arbres craquent. La maison tremble, tangué, vibre. Je commence à avoir vraiment très peur. La musique dans mon casque n'est pas assez forte. J'entends encore les bruits de dehors. Tout à coup, je découvre combien la nature est puissante et combien les hommes sont petits et fragiles. Nos deux lampes-tempête fonctionnent très bien.

60 C'est une chance parce que nous n'avons plus d'électricité depuis bientôt deux heures.

Toute la nuit, le cyclone souffle violemment. Enfin, quand le soleil se lève, la tempête se calme. Fanny dort sur le matelas. Avec papa et maman, je vais voir les dégâts¹⁴ dehors.

65 Quand nous ouvrons la porte, nous faisons très attention et nous voyons tout de suite des arbres et des débris¹⁵ partout sur le sol. Plus loin, le cyclone a détruit¹⁶ la plantation de bananiers. Mais notre maison a toujours son toit.
- L'eau est venue de là! dit maman.
Sur le toit, il y a des morceaux de volets cassés et il y a un gros trou.

70 - Je préfère ça, dit papa. J'ai vraiment pensé que l'ouragan avait détruit notre maison.
- On a eu de la chance! je réponds, soulagé. On a évité une catastrophe¹⁷!
Tout à coup, je suis très fatigué. J'ai envie de dormir, mais papa me demande:
75 - Tu peux m'aider, Gabriel, à réparer le toit, s'il te plaît? Et puis les voisins vont avoir besoin de nous aussi.

25 Puis, la radio annonce la mauvaise nouvelle. Nous sommes maintenant en vigilance violette. Un cyclone tropical majeur est au-dessus de nos têtes. J'essaie de ne pas paniquer. Mais je n'y arrive pas trop⁶. D'ailleurs toute la famille est nerveuse et personne ne parle.

Soudain, après minuit, tout devient calme. Il n'y a plus rien. Je demande:
- C'est fini?

30 Mamie lève la tête. Sa main montre le ciel?:
- L'œil⁸ de l'ouragan doit être juste là.
Fanny ouvre grand les yeux puis cache⁹ sa tête sous une couverture.
- Tout va bien, Nini! Nous ne risquons rien ici, répond papa de sa voix la plus calme possible.

35 Puis, papa se lève pour vérifier si les fenêtres et les portes résistent à la tempête.
Je l'accompagne. Nous contrôlons la maison. Rien n'a bougé. Nous retournons dans la buanderie.

1 Schaukelstuhl 2 Waschküche 3 der sicherste Raum 4 wo ... sitzen 5 der Wind bläst 6 Aber es gelingt mir nicht so recht. 7 Himmel 8 l'œil (sg.) / les yeux (pl.) Auge(n) 9 versteckt

10 Mein Herz klopft sehr, sehr heftig 11 (= Mon Dieu) Mein Gott 12 betet 13 hat sich auf den Boden gelegt 14 Schäden 15 Trümmerteile 16 hat zerstört 17 wir sind einer Katastrophe entgangen


Es geht nicht darum, den Blog zu übersetzen, sondern die Situation kurz darzustellen. Verwende die Wörter, die du bereits kennst.

9 médiation Une tempête en Allemagne

Gabriel de Guadeloupe a vu ton blog et veut savoir ce qui s'est passé en Allemagne et s'il y a eu des dégâts (Schäden). Mais il ne comprend pas l'allemand. Raconte-lui la situation dans un e-mail. Ecris-lui quelques phrases en français.

Blog

Gestern ist etwas passiert, was ich noch nie erlebt habe: ein Tornado ist mit über 100 km/Stunde über unsere Stadt hinweggefegt. Das Ganze dauerte nur 10 Minuten, hat aber riesige Schäden angerichtet. Mehr als 30 Menschen wurden verletzt. Es gab Überschwemmungen. Die totale Katastrophe! Normalerweise gibt es hier keine heftigen Stürme. Wir waren daher nicht darauf vorbereitet. Im Radio haben wir gehört, dass alle zu Hause bleiben sollen. Die Innenstadt von Bützow bleibt bis morgen früh um 6 Uhr gesperrt. Überall in den Straßen liegen noch Äste und Dachziegel, fast alle Autos sind beschädigt. Die gute Nachricht: Der Unterricht fällt aus!



10 A 18 ans ... → G17 → nach SB, Ü4

- a Complétez les deux cartes.
- b Qu'est-ce que tu feras quand tu auras 18 ans? Complétez les phrases.
- c **parler** Fermez votre cahier et racontez à votre partenaire ce que vous ferez quand vous aurez 18 ans.

Les verbes irréguliers au futur

avoir → j'

être → je

faire → je

aller → j'

«partir» au futur

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quand j'aurai 18 ans,

je serai

en vacances,

je travaillerai

j'habiterai

je

le soir,

.....

11 Pourquoi? – Parce que ... → G17 → nach SB, Ü4

Pourquoi toutes ces préparations? Trouvez des arguments et répondez aux questions en utilisant le futur.

y avoir un cyclone

couper l'électricité

couper le gaz

devoir rester à la maison

y avoir des inondations

ne pas pouvoir cuisiner

devoir écouter la météo

être fermés

1. – Pourquoi est-ce que les habitants mettent des planches sur les fenêtres?

– Parce qu'il **y aura un cyclone.**

2. – Pourquoi est-ce qu'ils rechargent les appareils électroniques?

– Parce qu'ils

3. – Pourquoi est-ce qu'ils font les courses?

– Parce qu'ils

– Parce que les magasins

4. – Pourquoi est-ce qu'ils préparent des repas?

– Parce qu'on

5. – Pourquoi est-ce qu'ils mettent les documents sous plastique?

– Parce qu'il

12 Si Gabriel vient me voir ... → G28.1 → nach SB, Ü5

Gabriel veut visiter l'Allemagne. Il va peut-être venir chez toi.

Ecris ce que tu feras avec lui.

Présent ou futur? Complétez les phrases.

montrer ma ville

venir en Allemagne

faire du VTT

avoir le temps

aller à Berlin

prendre le train

faire beau

visiter le zoo

aller au lac

1. Si Gabriel, je lui

Je avec lui dans la forêt allemande.

2. Si nous, nous

On ensemble.

3. A Berlin, s'il et chaud, nous

et nous «Wannsee».