Wochenplan (Nr.29 - 30)		**JG: 6**
Name:	**Klasse: 6a**	**20.04. - 30.04.2020**

Fach	**Lernaufgabe**	**Datum (S) / Kontrolle (KL)**
Mathe	Wir hoffen, du hast die Bruchrechnung gründlich wiederholt und eingeübt. Die weiteren Bruchrechnungsregeln (Multiplikation und Division) werden wir gemeinsam in der Schule erarbeiten. Bis dahin wirst du bitte das Thema "Körper" vorbereiten. Alle Aufgabenstellungen liest du dir sorgfältig durch, damit du weißt, was du machen sollst!!! **1) Körper beschreiben** > Buch S. 102 Merkkasten gründlich durchlesen, ins Heft abschreiben und mit Lineal einrahmen; Beispiel 1 anschauen > Übung: Buch S. 103 Nr. 1 lila und blau, Nr. 2, Nr. 3 lila **2) Besondere Körper** > Buch S. 104 geometrische Körper + Namen (Beispiel 1) auswendig lernen!!! > Merkkästen zu Quader und Würfel sorgfältig durchlesen > Übung: Buch S. 105 Nr. 1 blau (nur geometrische Körper benennen), Nr. 2 (Tabelle übertragen), Sternchen-Aufg.: Nr. 3 blau > Plakate S. 106 Nr. 5 lila und blau ergänzen und beide komplett sauber ins Heft schreiben und mit Lineal einrahmen (Tipp: Die Merkkästen auf S. 104 helfen dir!) **3) Wiederholung (aus Klasse 5): Rechtecke berechnen** > Übung: Förderheft S. 39, 40, 41 > Beachte auf S. 40+41: Immer zuerst die Formel notieren, dann für die Buchstaben (= Variablen) die Werte (d.h. die Seitenlängen) einsetzen und im letzten Schritt das Ergebnis notieren.	

	> Beispiele siehe jeweils Nr. 1 auf S. 40 und 41 (Formeln lernen!!!) Flächeninhalt: Umfang: A = a • b u = 2 • a + 2 • b A = 8 cm • 3 cm u = 2 • 8 cm + 2 • 3 cm A= 24 cm² u = 16 cm + 6 cm u = 22 cm **4) Zusatzaufgabe (für Schnelle): Schrägbilder zeichnen** > Förderheft S. 45 (nur mit angespitztem Bleistift zeichnen!!!) Bei Fragen weiterhin bitte eine Mail an: mustafa.el-saadi@hanseschule-attendorn.de und/oder janina.schulze@hanseschule-attendorn.de	
Englisch	Bitte fertigt alle Aufgaben **sauber und ordentlich** an, schreibt mit **Füller**, und heftet die fertigen Aufgaben in den **Englischhefter** ein. Diesen Hefter, sowie Regelheft und Vokabelheft, müsst ihr **direkt in der 1. Englischstunde nach der unterrichtsfreien Zeit bei mir abgeben**! Bei Fragen oder wenn ihr weitere Aufgaben haben möchtet, schreibt mir einfach eine Mail an: *simone.betz@hanseschule-attendorn.de* ***Week 1:*** • Vokabeln p.206 „dress“ bis p.207 „crime series“ abschreiben und lernen • LF11 (Steigerung der Adjektive) nochmal wiederholen, dann folgende Aufgaben im **Buch** bearbeiten: p. 56 ex. 6, ex.7, ex.8a+b • book p.57 ex.1 Before you read • Text “Money doesn’t grow on trees” p.57-58 zwei Mal lesen, dann jeden Textteil (part 1, part 2, part 3,...) auf Deutsch in 2-3 Sätzen zusammenfassen (**NICHT ÜBERSETZEN**!) • book p.59 ex.2a, ex.3a, ex.4a, ex.4b	

	• Workbook p.37 ex.11, ex.12, ex.13 **(falls du kein Workbook hast, findest du die Seiten in der Datei "6ac_Englisch_Workbook" auf der Schulhomepage)** ***Week 2:*** • Vokabeln p.207 „series" bis „a lot (of)" abschreiben und lernen • book p.62 ex.2a, ex.2b • Workbook p.43 ex.1a • book p.68 Quiz bearbeiten (p.69 Auswertung) • Erstelle eine Mindmap (s. Datei "6ac_Englisch_MindmapFood" auf der Schulhomepage!) und ordne **ALLE** Getränke und Nahrungsmittel aus der Wordbank4: Food (p.156) zu. • book p.71 ex.2 - Text lesen • Workbook p.48 ex.1, ex.2 • Workbook p.49 ex.3a,b,c	
Deutsch	Rechtschreibtraining steht an! 😊 Bearbeitet bitte folgende Aufgaben sorgfältig: 1. **Deutschbuch** S. 216. Als erstes den Text lesen und anschließend Aufgaben 2 – 4 bearbeiten. Der Merke – Kasten auf Seite 217 wird ebenfalls abgeschrieben. 2. **Arbeitsheft** S. 52- 57 ALLE Aufgaben bearbeiten. Bei Fragen könnt ihr mir gerne eine E-Mail schreiben: melina.bitziou@hanseschule-attendorn.de	
WF I	**F (Bez):** Bitte fertige alle Aufgaben **sauber und ordentlich** an, schreibe mit **Füller**, und hefte die fertigen Aufgaben in den **Französischhefter** ein. Diesen Hefter, sowie Regelheft und Vokabelheft, musst du **direkt in der 1. Französischstunde nach der unterrichtsfreien Zeit bei mir abgeben**! Bei Fragen schreib mir einfach eine Mail an: *simone.betz@hanseschule-attendorn.de* ***Semaine 1:*** • Vokabeln p.157 "un arrondissement" bis "J'hallucine!" ins Vokabelheft schreiben und lernen • p.156 Kasten "La famille" ordentlich und mit deutscher Übersetzung ins Heft schreiben • Buch Text p.58-59 "Super, les cadeaux!" 2x lesen (+ mindestens 1x LAUT lesen!) • Buch p.60 ex.3 • Buch p.60 ex.5 mindestens 5 Sätze bilden • Cahier p.45 ex.9, p.46 ex.11 • Cahier p.54 ex.5	

Semaine 2:

- Vokabeln p.158 “halluciner” bis “Ce n’est pas cher.” ins Vokabelheft schreiben und lernen
- Grammatik G5 (die Possessivbegleiter) nochmal aufmerksam durchlesen **(eine Erklärung von mir findest du auf der Schul-homepage unter der Datei ”6abc_Franz_Possessivbegleiter”)**
- Buch p.62 ex.1 “La chambre d’Antoine” lesen, dann p.63 ex.2
- Buch p.63 ex.4 (6 Sätze bilden)
- p.156 Kasten “Mon dico personnel” ordentlich und mit deutscher Übersetzung ins Heft schreiben (ggf. Im Wörterbuch nachschlagen!)
- Beschreibe dein Zimmer auf Französisch. Was gibt es dort? So kannst du beginnen: “Dans ma chambre, il y a mon lit et ma chaise. Il y a aussi...” (mindestens 6 Sätze!)

***Zusatzaufgabe (freiwillig!):** Erstelle eine Mindmap zu PARIS. Recherchiere im Internet und versuche möglichst viele interessante Informationen herauszufinden (Sehenswürdigkeiten, Geschichte, Einwohner, etc.)

DuG (DiMar): Eine Fotostory ist nichts anderes als eine chronologisch angeordnete Bilderfolge zu einem Thema oder einer Handlung. Manchmal werden einer Fotostory in Präsentationen auch Animationen und Hintergrundmusik hinzugefügt.

Aufgabe: Erstelle eine Fotostory “Wie habe ich die unterrichtsfreie Zeit während der Corona Kriese verbracht”. Schreibe zu jedem Foto eine kleine Bildbeschreibung. Die Fotostory muss mindestens sechs Bilder haben. Schicke die Bilder via Handy mit Beschreibung an folgende E-Mail_Adresse: irina.dimarco@hanseschule-attendorn.de

---

NW+ (Neuhaus):
Bearbeitet die Aufgaben in der pdf: **“AufgabenNW+6aNeuhaus”.** Die pdf-Datei findet ihr auf der Homepage, an derselben Stelle wo ihr auch den Wochenplan findet.

Bei Fragen: christian.neuhaus@hanseschule-attendorn.de

	AI+: • gestalte dein eigenes **Rezeptheft** mit jeweils 5 Rezepten (Vorspeise, Hauptgericht, Nachtisch) • nutze Rezeptvorschläge/Vorlagen aus Kochbüchern, Internet, Zeitschriften • Jedes Rezept sollte Angaben (**Zutaten, Menge, Arbeitsgeräte, Zubereitung**) und ein Bild enthalten. • erstelle dein Rezeptheft in einer **Word-Datei** und schicke es mir an meine Mailadresse zu! *(Bei Fragen bin ich unter meiner Mailadresse erreichbar: katharina.becker@hanseschule-attendorn.de)* **DuG**: **WIGEO (GAI)** Elternbefragung: Befragt eure Eltern, ob sie lieber auf dem Land oder in einer Stadt leben. Fragt auch nach den Gründen, warum sich eure Eltern für Land oder Stadt entschieden haben. Notiert die Antworten in euer Heft. (Überschrift: Elternbefragung Stadt oder Land)	
Weitere Fächer	**Evangelische Religionslehre (Ske):** *Jesus wurde nach seinem Tod am Kreuz in eine Grabhöhle gelegt. Den Eingang seines Grabes verschloss man mit einem schweren Stein. Drei Tage nach seiner Beerdigung gingen Frauen zum Grab und sahen, dass der Stein weggerollt war. Der Körper Jesu war verschwunden, aber ein Engel saß in der Höhle. Er sagte den Frauen, dass sie Jesus nicht bei den Toten, sondern bei den Lebendigen suchen sollten. Jesus ist auferstanden. Viele konnten sich das nicht vorstellen. Doch Jesus zeigte sich mehreren Personen und sie sahen seine Wunden von der Kreuzigung.* **Aufgabe:** Lies dir den Text gründlich durch und gestalte einen kurzen Comic (mindestens 4 Bilder) zur Ostergeschichte! **GL:** • Schreibe pro Woche eine Nachricht auf • Themenabschluss Mittelalter: schau dir im Internet die Filme an: https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1344 • Bearbeite anschließend das Mittelalterquiz:	

https://www.testedich.de/quiz27/quiz/1275228777/Leben-im-Mittelalter

(Bei Fragen bin ich unter meiner Mailadresse erreichbar: katharina.becker@hanseschule-attendorn.de)

Katholische Religion (Beste):
Gib in deinen Internetbrowser folgende Adresse ein: https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=7399
Dort findest du verschiedene Videosequenzen **zu unserem neuen Thema: Judentum.** Wähle mindestens zwei Beiträge aus, schaue sie dir an und beantworte schriftlich folgende Aufgabenstellungen:
1.) Gib in Stichpunkten den Inhalt des jeweiligen Videos wieder, das du dir angesehen hast (vergiss nicht, auch den jeweiligen Titel dazu zu notieren!). Du solltest ca. 5-10 Stichpunkte zu den wichtigsten Aspekten aufschreiben.
2.) Welche Informationen, die du durch das Anschauen der Beiträge bekommen hast, findest du besonders interessant? Schreibe sie auf und begründe!
3.) Gestalte abschließend ein Titelblatt für deine Relimappe zu unserem neuen Thema!

NW (Neuhaus):
Bearbeitet die Aufgaben in der pdf: **"AufgabenNW6aNeuhaus".** Die pdf-Datei findet ihr auf der Homepage, an derselben Stelle wo ihr auch den Wochenplan findet.
Bei Fragen: christian.neuhaus@hanseschule-attendorn.de

AL:

- recherchiere über ein Unternehmen/Betrieb deiner Wahl im Internet
- Erstelle zu dem Betrieb einen Steckbrief (Word-Datei /powerpoint) folgende Fragen können dir dabei helfen: Wie lautet die genaue Firmenbezeichnung (Name)? Zu welcher Branche gehört der Betrieb (Handwerk, Geschäft, Industrie etc.)? Was kannst du über die Entstehung und Entwicklung (Geschichte) des Betriebes in Erfahrung bringen? Wie viele Mitarbeiter hat der Betrieb? Welche Berufe werden in dem Betrieb ausgebildet? Welche Produkte werden hergestellt oder welche Dienstleistungen angeboten?

(Bei Fragen bin ich unter meiner Mailadresse erreichbar: katharina.becker@hanseschule-attendorn.de)

Katholische Religion (Mun): Versuche (mit Hilfe des Internets) etwas über das Judentum herauszufinden. Orientiere dich an den Begriffen Kippa, Tora, Sabbat, Gebetsmantel, Gebetsriemen, Synagoge, Rabbiner, Israel, Mose und Mesusa.

Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:

_____

_____