|  |
| --- |
|  **Wochenplan (Nr. 28) JG: 9** |
| **Förderschüler Jahrgang 9** |  | Schulwoche: 16. März- 20. April2020   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fach /****meine Kurse** | **Lernaufgabe**  | **Datum (S) / Kontrolle (KL/ Förderlehrer)** |
| **Mathe** |  **Reu/Bel/Wbr:** 1. Wiederholung:

*Buch . 134, Nr. 1, 2 (lila)**Buch S. 135, Nr. 6*1. Schrägbilder zeichnen:

*Buch S. 135, Nr. 7 (lila)**Buch S. 136 lesen**Buch S. 137, Nr. 5 (lila)*1. Volumen berechnen:

*Förderheft S. 11, Nr. 1-3**Buch S. 138 lesen**Förderheft S. 67, Nr. 1-2**Buch S. 139, Nr. 2 (lila)***Falls ihr eure Bücher, Hefte, etc. noch in der Klasse, etc. oder Fragen zu den Aufgaben habt, vereinbaren wir einen Termin über die Emailadresse (siehe Logbuch)!** |  |
| **Englisch** |  **Bel:** (1) “*Vocabulary/Wordbank”*1. Vokabeln wiederholen (S.158-167) + neue Vokabeln abschreiben und lernen (S. 168 ”key skills” - S.170 “pleased”)
2. Wordbank 4(S.153) und Wordbank 5 (S.154) abschreiben und lernen

(2) *“Jobs”*1. S. 44 Nr. 1
2. S. 48/49 Nr.1,2 a-c,3
3. S.96 More practice 2
4. WB S. 28/29 (falls noch nicht fertig)

(3) *“Applying for a job”**(Hilfestellungen: S. 153-155, S. 129)*1. S. 50 Nr. 1,2a
2. S. 97 More practice 3
3. S.50 Nr. 3 (Hilfestellungen S. 97 More help 3)
4. S. 51 Nr. 4a, b
5. S. 98 More practice 4 a,b
6. S. 51 Nr. 6 (Hilfestellungen S. 99 More help 6)
7. WB S.32 Nr. 8

**Alternativ für die oben genannten Workbookseiten bearbeiten diejenigen von euch, die das gelbe Workbook haben, bitte dort die Seiten 50-60!**Die Aufgaben werden in ganzen Sätzen beantwortet und nach den Ferien eingesammelt (->ordentliche Heftführung mit Datum, Seite, Nummer...). Am besten legst du eine separate Mappe an.Bei Fragen/Problemen oder gewünschtem Feedback zu S.50 Nr.3/S.51 Nr. 6 bitte an folgende Adresse wenden: alina.belger@hanseschule-attendorn.de |  |
| **Deutsch** | **WEBER:** Buch S.52/53 Nr.1,2 schriftlich, S.55 gelben Kasten abschreiben, dann Nr.5, S.57 gelben Kasten abschreiben, dann Nr.1-3 schriftlich, Nr.5,6 ebenfalls.S. 61 MK abschreiben und einrahmen, dann Nr. 7S. 155 MK abschreiben und einrahmen, dann Nr. 1, 2, 3, 4, 6, 7. |  |
| **Physik** | **Slt**: Thema: Optik. Schaue folgende Videos der Reihe “musste wissen” an und fasse die Inhalte zusammen, vor allem notiere Gesetzmäßig-keiten. 3 Videos “musste wisse”: 1. “Lichtquellen, Lichtausbreitung; 2. “Reflexionsgesetz”, 3. “Lichtbrechung und Trugbilder”. |  |
| **Weitere Fächer** | **NW+(Scf)**: **SPA (Fld)**: **Vokabeln** der *Unidad 4* (Seite 139 *sano* – 141 *el dinero*) wiederholen und die noch unbekannten Wörter abschreiben und lernen. Nach den Osterferien werden wir einen Test über diese Vokabeln schreiben. **Grammatik** El futuro inmediato (die unmittelbare Zukunft) Lies dir auf der Seite 59 Abschnitt 1 durch und finde heraus wie das Futur gebildet wird. Bearbeite anschließend die Aufgaben 2 auf der Seite 56 und 4 auf der Seite 61. **Repaso** Bearbeite die Aufgaben 2,3,4,6,8 **Wenn du mit den Aufgaben oder einem Teil davon fertig bist, schickt mir eine Mail, damit ich es korrigieren kann! (E-Mail-Adresse:** **anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de****) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Auch bei Fragen darfst du mir gerne schreiben.****F (Bez):** Ich habe die Aufgaben in 3 Päckchen aufgeteilt, sodass Ihr für jede Woche ein Paket mit Aufgaben habt. Ihr dürft natürlich gerne auch schon vorher mit den Aufgaben anfangen. Bitte fertigt alle Aufgaben **sauber und ordentlich** an, schreibt mit **Füller**, und heftet die fertigen Aufgaben in den **Französischhefter** ein. Diesen Hefter und das Vokabelheft, müsst ihr **direkt in der 1. Französisch-stunde nach den Osterferien bei mir abgeben**! Bei Fragen schreibt mir einfach eine Mail an: *simone.betz@hanseschule-attendorn.de****Woche 1:**** Vokabeln S.177 “l’Hexagone” bis “un département d’outre-mer” abschreiben und lernen
* Internet-Recherche: “Was ist La France d’outre-mer? Welche Länder gehören dazu? Was haben die mit Frankreich zu tun?” (Notizen!!)

***Woche 2:**** Vokabeln S.178 “partir pour” bis “la canne à sucre” abschreiben und lernen
* Buch S.8 lesen, Nr.1 bearbeiten
* Cahier S.4+5

***Woche 3:**** Vokabeln S.178 “le sable” bis S.179 “représenter” abschreiben und lernen
* Buch S.10-13 lesen
* Buch S.10 Nr.1

**WiGeo (Bac)**: Zur Vorbereitung der KA: * Erstelle eine eigene „*Faktensammlung“* (eineDIN-A4-Seite)zu den Themen der bevorstehenden KA und bearbeite die Checkliste.
* Recherchiere für deine „*Faktensammlung*“ auch im Internet.

**AW (Scf)**: Schreibe den Praktikumsbericht mit:1. Deckblatt
2. Inhaltsverzeichnis
3. Allgemeines (nur persönliche Daten)
4. Bewerbungsunterlagen
5. Grundregeln
6. Praktikumsberuf
7. Tagesbericht (es genügt **ein** Tagesbericht)
8. Der Wochenbericht entfällt!
9. Arbeitsvorgänge
10. Am Arbeitsplatz

Diese Gliederungspunkte entsprechen der Vorlage, die ich euch vor dem Praktikum gegeben habe. **Bei Fragen schreibt mir bitte per Email (siehe Logbuch)!****PH (Reu):****AL+(Pod):** 1. Erstelle eine schriftliche Zusammenfassung zum Thema Fair Trade 2. Beschreibe den Weg einer fair gehandelten Jeans (Recherchiere im Internet) 3. Welche Auswirkung hat der faire Handel auf die Gesamtwirtschaft (Recherchiere im Internet) |  |

**Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**