



Stand 18.09.2023

Unsere Schule

Die Haneschule ist ...

2

eine Sekundarschule gemäß § 20 Absatz 6, Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Sekundarstufe I (APO SI)

- Unterricht erfolgt integriert in den Jahrgängen 5 und 6, das bedeutet →
 - ▣ Unterricht im **Klassenverband** in den Hauptfächern und den meisten Nebenfächern
 - ▣ Unterricht in Wahlpflichtfach**gruppen** (**4. Hauptfach**)
 - ▣ Unterricht in Gruppen (Religion, Kunst, Musik, ...)

Ausbildungs- und Prüfungsordnung (APO SI)

3

Sekundarschulen - Klassen 5

- Deutsch
- GL (Gesellschaftslehre)
- Mathematik
- NW (Naturwissenschaften)
- Englisch (1. Fremdsprache)
- AL (Arbeitslehre)
- Informatik
- Künstl./musischer Bereich
- Religion/prakt. Philosophie
- Sport /Schwimmen
- Wahlpflichtunterricht (WF I) ab Klasse 7

gemäß den Regelungen für Sekundarschulen

- Kernstunden: 21 bis 23,25 Stunden
- Die Fächer werden nach den neuen Lehrplänen der Sekundarschule unterrichtet
- Ergänzungsstunden: bis 1,5 Stunden
- Ergänzungsstunden werden verwendet für Förderung in D, M, E (AST, EVA) sowie erweiterte Angebote (z.B. Lions Quest, Sprache)

Mögliche Abschlüsse

nach APO SI und AO SF

4

- Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation
- Mittlerer Schulabschluss
- Erster erweiterter Schulabschluss (nach Klasse 10)
- Erster Schulabschluss (nach Klasse 9)
- Abschluss des Bildungsganges im
Förderschwerpunkt Lernen (AO SF)

Jahresarbeitspläne 5 bis 10

- Die erstellte Übersicht informiert über die Themen in den einzelnen Fächern. Sie ermöglicht auch einen Überblick über die zu erreichenden methodischen Kompetenzen der SuS.
- Die Jahresarbeitspläne 5 – 10 sind auf der Homepage abrufbar!

Stundenplan

6

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	8.00 – 9.00	FU	FU	FU	FU	FU
	5 Minuten	Wechselpause				
2.	9.05 – 10.05	FU	FU	FU	FU	FU
Pause	10.05 – 10.30	PAUSE				
3.	10.30 – 11.30	FU	Sprache	FU	FU	FU
	5 Minuten	Wechselpause				
4.	11.35 – 12.35	FU	FU	FU	FU	FU
5.	12.40 – 13.10	AST	AST	AST	AST	AST
MP	13.10 – 13.55		Freiwillige Betreuung			-
6.	14.00 – 15.00	FU		FU	LQ	
7.	15.05 – 15.50	Verbindlicher Förderunterricht	-	Verbindlicher Förderunterricht	Verbindlicher Förderunterricht	

FU = Fachunterricht LQ = Lions Quest MP = Mittagspause AST = Arbeitsstunde

Fachleistungsdifferenzierung im Überblick

Wahlpflichtfächer und Differenzierung in E- sowie G-Kurse

7

10 teilintegriert	Differenzierung in Mathematik, Englisch, Deutsch und Physik	Klassenverband	Wahlpflichtfach I (WP I) + Wahlpflichtfach II (WP II) + Ergänzungsstunden
9 teilintegriert	Differenzierung in Mathematik, Englisch, Deutsch und Physik	Klassenverband	WP I + II + Ergänzungsstunden
8 teilintegriert	Differenzierung in Mathematik, Englisch, Deutsch	Klassenverband	WP I + Ergänzungsstunden
7 teilintegriert	Differenzierung in Mathematik, Englisch	Klassenverband	WP I + Ergänzungsstunden
6 integriert	Klassenverband		Wahlfachkarussell + Ergänzungsstunden
5 integriert	Klassenverband		Ergänzungsstunden

Eintritt nach der 4. Klasse
Übergang von der Grundschule

ganztägiges Lernen

8

ge-
bundener
Ganztag

Raum-
konzept

Mittag-
essen

Angebote

bedeutet für unsere Schülerinnen und Schüler:

- ▶ Zeit zum Lernen
- ▶ Zeit zum Spielen und für Spaß
- ▶ Zeit für Gesundheit
- ▶ Zeit um sich wohlfühlen

Ganztagsunterricht an drei Tagen

9

lange TAGE

montags, mittwochs, donnerstags

- Unterrichtsbeginn: **8.00 Uhr**
- **zwei** Unterrichtsstunden (je 60 min)
- eine Vormittagspause: 10.05 Uhr bis 10.30 Uhr
- **zwei** Unterrichtsstunden (je 60 min)
- 1 x 30 min **AST- oder EVA - Lernband**
- 45-minütige Mittagspause (**Mittagessen + Angebote**)
- **eine** Unterrichtsstunde (60 min)
- Unterrichtsschluss: **15.00 Uhr**

kurze TAGE

dienstags und freitags

- Unterrichtsbeginn: **8.00 Uhr**
- **zwei** Unterrichtsstunden (je 60 min)
- eine Vormittagspause: 10.05 Uhr bis 10.30 Uhr
- **zwei** Unterrichtsstunden (je 60 min)
- 1 x 30 min **AST- oder EVA - Lernband**
- Unterrichtsschluss: **13.10 Uhr**

Diese Angaben gelten für alle Jahrgänge

Zusätzliche Unterrichtsangebote

10

montags, mittwochs, donnerstags

jeweils von 15.00 Uhr bis
15.50 Uhr (45 min)

- HSU
- ab Jahrgang 8
möglicherweise
ergänzende Förder-/
Förderangebote

dienstags

jeweils von 13.30 Uhr bis
15.00 Uhr (90 min)

- Freiwilliges
Betreuungsangebot
(nur dienstags) durch
das Team der
Schulsozialarbeit und
die SporthelferInnen

Betreuungsangebote

11

An den langen TAGEN montags, mittwochs, donnerstags

- Unterrichtsschluss um **15.00 Uhr**
- Grundsätzlich ist an den langen Tagen **keine Betreuung** möglich

An den kurzen TAGEN dienstags und freitags

- Unterrichtsschluss: **13.10 Uhr**
- **Grundsätzlich ist nur dienstags Betreuung bis 15.00 Uhr in Form einer verbindlichen Teilnahme möglich!**

Raumkonzept: Gebäude A

12

Jahrgänge 8, 9 und 10

- Klassen 8
- Klassen 9
- Klassen 10
- Mehrere Differenzierungs-räume

sonstige Räume

- Fachräume: 2 NW-Räume, 1 Küche, 1 Kunstraum, 1 Computerraum
- Verwaltung mit Schulleitung
- Lehrerzimmer

Raumkonzept: Gebäude B

13

Jahrgänge 5 , 6 und 7

- Klassen 5
- Klassen 6
- Klassen 7

sonstige Räume

- Fachräume: 1 NW-Raum, 1 Computerraum, Bücherei, 2 Technikräume
- Büro der Schulsozialarbeiter
- StuBo- Büro

Mittagessen

14

Bestellung

- Erste Schulmensa in BRD mit dem LOGO: Schule + Essen = Note 1
- Jeder Schüler erhält einen Chip und Login-Daten
- Bestellung über das Menübestellsystem Giroweb per Internet oder am Terminal in der Mensa
- Die Kinder können zwischen 2 Mahlzeiten (an den kurzen Tagen) und 3 (an den langen Tagen) wählen

Abrechnung

- Kosten liegen bei 4 € pro Mahlzeit
- Per Überweisung auf ein Konto der Sparkasse
- Bargeldlos per Chip
- Abbuchung des Menüpreises bei Ausgabe des Menüs
- Zugangsdaten erhalten Sie über die Klassenlehrer

Lernen lernen

15

Forder-
und
Förder-
angebote

AST-
Lernband

EVA-
Lernband

Inklusives
Lernen

bedeutet für unsere Schülerinnen und Schüler:

- ▶ Lernmotivation und Lernwille entfalten
- ▶ Selbsteinschätzungsfähigkeit entwickeln
- ▶ Frustrationstoleranz erhöhen
- ▶ eigene Lern- und Verhaltensziele setzen
- ▶ Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen

Diagnosefeststellungstests im JG 5

16

Deutsch

Mathe-
matik

Englisch

DME-AST

- ▶ In den drei Fächern werden Diagnosetests durchgeführt, auch um die Lernrückstände abzufragen.
- ▶ Nach der Auswertung ergeben sich für die einzelnen Schüler unterschiedliche Förder- und Fordermöglichkeiten.
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erhalten je nach festgestelltem Lernstand unterschiedliches Übungsmaterial.
- ▶ Dieses Material wird z.B. in Werkstätten zu bestimmten Themenbereichen bereit gestellt.
- ▶ Es erfolgen regelmäßige Überprüfungen, um festzustellen, ob die individuelle Förderung Erfolg gebracht hat.

Individuelle Förderung im AST –/EVA- Lernband in allen Klassen

17

Arbeitsstunden im Ganztag

Insgesamt fünf Arbeitsstunden zu je 30 Minuten = AST-/EVA-Lernband

- Sie sind den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch sowie dem Klassenlehrer zugeordnet.
- Sie bieten Zeit für die Bearbeitung von individuellen Förder- und Förderaufgaben in Deutsch, Mathematik und Englisch.
- Im Lernband werden die wöchentlichen Tests vor- und nachbereitet.
- Die Aufgaben werden in Form eines Wochenplans gebündelt und jeweils am Montag verteilt/ notiert.

Lernaufgaben im Ganztag

- Aufgaben, die in den Arbeitsstunden nicht fertig bearbeitet werden, müssen am Wochenende nachgearbeitet werden!
- Dienstag- und Freitagnachmittag können grundsätzlich Lernaufgaben (z.B. aus den Arbeitsstunden) aufgegeben werden!
- Vokabeln lernen, für einen Test oder eine Klassenarbeit üben, ... das geht nur zu Hause!

Weitere Förderangebote

18

Diagnose - Verfahren

- Zu Beginn des Schuljahres werden in Deutsch, Englisch und Mathematik Diagnose-Tests durchgeführt.
- Nach der Auswertung werden Arbeitspläne erstellt. Diese Aufgaben fließen in den Wochenplan ein bzw. werden in der Förderstunde bearbeitet.

durchgeführte Förderung

- Eine Kollegin ist zur Lerntrainerin ausgebildet
- Dyskalkulie – und LRS – Förderungen werden zusätzlich in einzelnen Arbeitsstunden und/oder nachmittags angeboten.
- In speziellen Kursen fördert eine Kollegin Schüler mit Deutsch als Fremdsprache.

Inklusives Lernen

19

Klassen 5-6

- Drei/Vier Klassen pro Jahrgang mit ca. 20 – 25 SuS.
- In jeder Klasse sind im Durchschnitt 3 Schüler mit festgestelltem Förderbedarf, die nach Förderplänen unterrichtet werden.
- Alle Klassen werden zeitweise durch einen Förderlehrer zusätzlich unterstützt und profitieren somit vom Wissen und der Erfahrung der Förderkollegen.

Klassen 7-10

- Drei/Vier Klassen pro Jahrgang mit ca. 30 SuS.
- In jeder Klasse sind mehrere Schüler mit festgestelltem Förderbedarf, die nach Förderplänen unterrichtet werden.
- Alle Klassen werden zeitweise durch einen Förderlehrer zusätzlich unterstützt und profitieren somit vom Wissen und der Erfahrung der Förderkollegen.

Soziales Lernen

20

Lions Quest

Buddy

Berufe in
der Schule:
Buslotsen,
Sanitäter,
Sport-
helfer,
Streit-
schlichter,
Paten, ...

bedeutet für unsere Schülerinnen und Schüler:

- ▶ Schulung ihrer Teamfähigkeit
- ▶ Steigerung ihrer Kommunikationsfähigkeit
- ▶ Erhöhung der Konfliktfähigkeit

Schüler übernehmen Verantwortung

21

Verantwortung
übernehmen für
sich und andere

Eigene Stärken
weiter
ausbauen

Schüler übernehmen Verantwortung ...

- in der Schülerversretung
- als Buddies/ Paten
- als Streitschlichter
- als Buslotsen
- als Schulsporthelfer
- als Schulsanitäter
- als Medienscouts

LIONS – QUEST: „Erwachsen werden“

22

Die Themen in JG 5 – JG 6:

- **Meine Klasse**
- **Stärkung des Selbstvertrauens**
- **Mit Gefühlen umgehen**
- **Die Beziehungen zu meinen Freunden**
- **Mein Zuhause**
- **Ich entscheide für mich selbst**
- **Ich weiß, was ich will**

Förderung der sozialen Kompetenzen

Die Schüler werden nachhaltig dabei unterstützt:

- ihr Selbstvertrauen und ihre kommunikativen Fähigkeiten zu stärken,
- Kontakte und positive Beziehungen aufzubauen und zu pflegen,
- Konflikt- und Risikosituationen in ihrem Alltag angemessen zu begegnen und
- konstruktive Lösungen für Probleme, die gerade die Pubertät gehäuft mit sich bringt, zu finden.
- **Die Eltern werden in vielfältiger Weise in die Arbeit ihrer Kinder mit dem Programm aktiv einbezogen.**

Präventionsangebote

Fest installierte Projekte in den Jahrgängen:

- Jg. 5: Sozialverhalten trainieren (Lions Quest, Klassenrat, Teamprojekte ...)
- Jg. 6: Sozialverhalten trainieren (Lions Quest, Teamprojekte ...)
- Cybermobbing (Unterrichtsprojekt, Elternabend, Medienscouts)
- Jg. 7: Präventionsstunde (Sucht, Sexualerziehung, Medien, Sport/
Gesundheit, Knigge)
- Jg. 8: Gewaltprävention (mehrtägiges Projekt vor den Sommerferien)
- Jg. 9: HIV-/Sexualprävention (eintägiges Projekt)
- Spezielle Angebote für Kleingruppen (Mädchen AG, Jungen AG, Keep Cool
Training ...)

Schulsozialarbeit + Beratungslehrer

24

Lions Quest

Buddy

Streit-
schlichter

Sucht-
Prävention

Beratung

Selbst-
behauptung

Mädchen-
seminare

- Sind einige wichtige Arbeitsbereiche des Schulsozialarbeiters, unserer MPT Kräfte und der drei BeratungslehrerInnen der HSA.

Sie bieten Unterstützung und Beratung für:

- ▶ Schülerinnen und Schüler
- ▶ Eltern
- ▶ Lehrerinnen und Lehrer

Bei weiteren Fragen ... helfen wir gern

25

- Schulleiterin: Marion Schmidt-Wrobel (über das Sekretariat)
- stellv. Schulleiter: Klaus Bachhausen (über das Sekretariat)
- Didaktische Leitung: Regina Fischer (regina.fischer@hanseschule-attendorn.de)
- Abteilungsleitung 5-7: Verena Gipperich (verena.gipperich@hanseschule-attendorn.de)
- Abteilungsleitung 8-10: Sina Seibt (sina.seibt@hanseschule-attendorn.de)
- Schulsozialarbeit:
Sofia Aslanidou (sofia.aslanidou@hanseschule-attendorn.de), Dirk Düpont (dirk.dupont@hanseschule-attendorn.de)

Sekretariat der Hanseschule

(Frau Wittkop/ Frau Kaufmann)

Wiesbadener Str. 2

57439 Attendorn

 02722-633 682 0

 kontakt@hanseschule-attendorn.de