



## Hanseschule Attendorn

### Sekundarschule der Hansestadt Attendorn

*Länger gemeinsam lernen!*

Wiesbadener Str. 2  
57439 Attendorn

☎ 02722 – 63 36 82 0

☎ 02722 – 63 95 88 2

@ [kontakt@hanseschule-attendorn.de](mailto:kontakt@hanseschule-attendorn.de)

🌐 [www.hanseschule-attendorn.de](http://www.hanseschule-attendorn.de)

### Kurzinformation zur Umsetzung des Programms „Lions Quest“ an der Hanseschule Attendorn

Die Hanseschule wurde im Jahr 2012 als erste Sekundarschule im Kreis Olpe gegründet. Mittlerweile ist sie eine etablierte Schule, in der derzeit etwa 600 Schülerinnen und Schüler in 23 Klassen von etwa 70 Lehrkräften unterrichtet. Zum Team gehören - neben Lehrerinnen und Lehrern – mehrere Förderschullehrkräfte, vier Lerhramtsanwärterinnen, ein Schulsozialpädagoge, eine MPT- Kraft und weiteres außerschulisches Personal. Von Beginn an war es dem Kollegium wichtig, die Schülerinnen und Schüler auch im sozialen Bereich zu unterstützen und zu fördern.

Im Jahrgang 5 und 6 unterrichten wir daher 1 Stunde pro Woche das Fach „Lions Quest“ – eine Kollegin/ ein Kollege des Klassenlehrertandems führt diese Stunde gemeinsam mit einem Mitglied der Schulsozialarbeit durch. In dieser Stunde wird – als Teil der politischen/ demokratischen Bildung der Klassenrat ein- und durchgeführt. Inhalt dieses Faches sind darüber hinaus die Inhalte des Programms „Lions Quest“. Neben dem Aufgreifen aktueller (oft auch Lerngruppen spezifischer) Themen, werden folgende Bausteine schwerpunktmäßig bearbeitet:

Themenbausteine aus dem Ordner:

Jg. 5 Meine Klasse

Stärkung des Selbstvertrauens

Mit Gefühlen umgehen I

Jg. 6 Mit Gefühlen umgehen II

Die Beziehungen zu meinen Freunden

Mein Zuhause

In den Jahrgangsstufen 7 bis 10 wird der Klassenrat weiter – dann jedoch in einer 30-minütigen Arbeitsstunde – wöchentlich durchgeführt.

Die weiteren Themen des „Lions Quest“ – Programms werden im Rahmen verschiedener Präventionsprojekte oder Teamtagen der einzelnen Jahrgänge aufgegriffen oder vertieft.

### Fazit:

Das Material ist hilfreich und gut aufgearbeitet, schriftliche Aufgaben erfordern jedoch häufig eine Anpassung an die individuellen Lernbedürfnisse. Sie knüpfen nahtlos an das Programm „Klasse 2000“ an, welches in den Grundschulen durchgeführt wird. Thematisch sind die Bausteine gut ausgearbeitet, die Inhalte zum Umgang mit (neuen) Medien und Sucht könnten aktualisiert werden.



## Hanseschule Attendorn

### Sekundarschule der Hansestadt Attendorn

*Länger gemeinsam lernen!*

Wiesbadener Str. 2  
57439 Attendorn

☎ 02722 – 63 36 82 0

☎ 02722 – 63 95 88 2

@ [kontakt@hanseschule-attendorn.de](mailto:kontakt@hanseschule-attendorn.de)

🌐 [www.hanseschule-attendorn.de](http://www.hanseschule-attendorn.de)

**Offizielle Information des Lions Clubs zum Programm „Lions Quest“, nachzulesen auf der Homepage [www.lions-quest.de](http://www.lions-quest.de):**

### **Was ist Lions-Quest „Erwachsen werden“?**

In den 1970er Jahren wurde das Programm von der unabhängigen amerikanischen Stiftung „Quest International“ (Quest, engl. = Suche, Streben) unter dem Namen „Skills for Adolescence“ entwickelt und wird seit 1984 in Kooperation mit Lions Clubs International in heute mehr als 50 Ländern weltweit eingesetzt. In Deutschland wurde das Programm unter dem Namen Lions-Quest „Erwachsen werden“ erstmals 1994 in einer provisorischen Fassung angeboten.

Lions-Quest „Erwachsen werden“ ist ein Jugendförderprogramm für 10 bis 14-jährige Mädchen und Jungen. Es wird vorrangig im Unterricht der Sekundarstufe I vermittelt. Damit Lehrkräfte das Programm professionell in der Klasse umsetzen können, werden sie von speziell ausgebildeten Trainerinnen und Trainern in verschiedenen Seminaren praxisorientiert geschult, begleitet und fortgebildet. Organisiert und betreut wird das Programm vom Hilfswerk der Deutschen Lions e. V. (HDL).

Das Lions-Quest Training zur Förderung sozialer Kompetenzen behandelt Themen, die Mädchen und Jungen im Alter von 10 bis 14 Jahren in ihrem Alltag, Zuhause, in der Schule und im Freundeskreis besonders betreffen.

### **Curriculum**

Lions-Quest „Erwachsen werden“ umfasst in sieben Kapiteln ein Curriculum „Soziales Lernen“, das heranwachsenden Kindern und Jugendlichen für ihr Selbstverständnis, ihr Verhalten und ihre Werteorientierung nachhaltige Hilfen anbietet. An der Hanseschule Attendorn wird das Lions-Quest Programm bereits zu Beginn der 5. Klasse eingeführt und begleitet die Schülerinnen und Schüler vorerst bis zur 9.Klasse bei ihrem „Erwachsen werden“. Lions-Quest ist im schulinternen Lehrplan mit einer halben Wochenstunde verankert.

### **Ideale Ergänzung: Kindergarten plus Klasse2000**

Das Jugendförderprogramm Lions-Quest „Erwachsen werden“ knüpft nahtlos an die in vielen Kindergärten und Grundschulen durchgeführten Programme Kindergarten *plus* und Klasse2000 an und möchte die Kinder und Jugendlichen so „Stark fürs Leben“ machen.

### **Methoden**

Bei der Umsetzung des Lions-Quest-Programms „Erwachsen werden“ kommen im Unterricht verstärkt Methoden zum Einsatz, die der ganzheitlichen Ansprache der Schülerinnen und Schüler dienen und das Lernen mit Kopf (Kenntnissen), Herz (Emotionen) und Hand( Aktivitäten) fördern.



## Hanseschule Attendorn

### Sekundarschule der Hansestadt Attendorn

*Länger gemeinsam lernen!*

Wiesbadener Str. 2  
57439 Attendorn

☎ 02722 – 63 36 82 0

☎ 02722 – 63 95 88 2

@ [kontakt@hanseschule-attendorn.de](mailto:kontakt@hanseschule-attendorn.de)

🌐 [www.hanseschule-attendorn.de](http://www.hanseschule-attendorn.de)

Im Mittelpunkt des Unterrichts mit „Erwachsen werden“ steht die planvolle Förderung der sozialen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern. Diese werden nachhaltig dabei unterstützt, ihr Selbstvertrauen und ihre kommunikativen Fähigkeiten zu stärken, Kontakte und positive Beziehungen aufzubauen und zu pflegen, Konflikt- und Risikosituationen in ihrem Alltag angemessen zu begegnen und konstruktive Lösungen für Probleme, die gerade die Pubertät gehäuft mit sich bringt, zu finden. Gleichzeitig möchte der Unterricht mit diesem Programm jungen Menschen Orientierung beim Aufbau eines eigenen, sozial eingebundenen Wertesystems anbieten. Die Eltern werden in vielfältiger Weise in die Arbeit ihrer Kinder mit dem Programm aktiv einbezogen.

Das Lions-Quest Förderprogramm bietet ein umfangreiches Lehrerhandbuch „Erwachsen werden“ mit praxisorientierten, abwechslungsreichen Kopiervorlagen und Ideen zur schülerorientierten Umsetzung der verschiedenen Themenkomplexe. Häufig angewandte Methoden werden in einem eigenen Kapitel angesprochen, beschrieben und mit vielen praxiserprobten Tipps, einschließlich möglicher Risiken in der Durchführung, eingehend erläutert.

**Lehrerhandbücher inklusive CD-ROMS und Kopiervorlagen sind mehrfach im Kollegium vorhanden. Mehrere Kolleginnen und Kollegen haben die entsprechende Fortbildung des Lions- Clubs besucht.**



## Hanseschule Attendorn

**Sekundarschule der  
Hansestadt Attendorn**

*Länger gemeinsam lernen!*

Wiesbadener Str. 2  
57439 Attendorn

☎ 02722 – 63 36 82 0

☎ 02722 – 63 95 88 2

@ [kontakt@hanseschule-attendorn.de](mailto:kontakt@hanseschule-attendorn.de)

🌐 [www.hanseschule-attendorn.de](http://www.hanseschule-attendorn.de)

### **Der Klassenrat –**

**Kurzablauf, nachzulesen im Buch „Praxisbuch Klassenrat“ von Birte Friedrichs, Beltz Verlag, 2009**

In allen Jahrgängen tagt wöchentlich der Klassenrat. Hierfür steht eine halbe Unterrichtsstunde zur Verfügung. Mithilfe des Klassenrates lernen die Schülerinnen und Schüler soziale Kompetenzen wie Gesprächsführung und konstruktive Konfliktlösung. Der Klassenrat bietet aber auch die Möglichkeit, den Unterricht und das Schulleben demokratisch mitzugestalten.

Im Klassenrat werden Angelegenheiten der Klasse diskutiert, die in der Woche zuvor auf eine Wandzeitung mit folgenden Rubriken geschrieben wurden:

- Ich wünsche...
- Ich kritisiere...
- Ich lobe...

Wichtig ist, dass alle Einträge auf der Wandzeitung mit Namen unterschrieben werden. Diese Einträge werden in der folgenden Klassenratssitzung diskutiert, sofern die betreffenden Personen anwesend sind. Gemeinsam wird dann nach Lösungen und/oder Ideen gesucht. Auch können Beschlüsse bezüglich der Lösungen und Ideen getroffen werden.

Zu Beginn jeder Sitzung werden ein Leiter, ein Regelwächter, ein Zeitwächter und ein Protokollant bestimmt. Jede Klassenratssitzung wird protokolliert, zunächst vom Klassenlehrer, später dann von den Schülern.