**Kommasetzung**

**Mit oder ohne Komma**

**1. Wieso muss hier ein Komma gesetzt werden? Setze es richtig und**

**kreuze den Grund an.**

Peter ist so müde, weil er gestern zu spät ins Bett gegangen ist.

Das Komma trennt Hauptsatz und Hauptsatz voneinander.

Das Komma ist zwischen Hauptsatz und Nebensatz.

Der Grund für ein Komma ist ein Infinitiv.

Es handelt sich um eine indirekte Rede.

Louise schaut sich sehr gerne Filme an, zum Beispiel Komödien oder Krimis.

Es steht zwischen einer nachgestellten Erklärung und dem Hauptsatz.

Der Grund für das Komma ist eine Aufzählung.

Durch das Abtrennen des Satzes wird auf ein Wort besonders hingewiesen.

Es trennt Hauptsatz von Hauptsatz ab.

Er sei nicht wütend auf sie gewesen, behauptete Oskar.

Es werden Hauptsatz und Nebensatz voneinander getrennt.

Es handelt sich um eine direkte Rede.

Es steht zwischen einer nachgestellten Erklärung und dem Hauptsatz.

Es handelt sich um eine indirekte Rede.

Ahorn, Birke, Buche und Eiche gehören zu den Laubbäumen.

Sie stehen zwischen einer nachgestellten Erklärung und dem Hauptsatz.

Es werden Nebensätze vom Hauptsatz abgetrennt.

Der Grund für die Kommata ist eine Aufzählung.

Die Kommata trennen einzelne Partizipgruppen voneinander ab.

**2. Jetzt bist du dran: Überlege dir einen Satz, bei dem das Komma wegen einem Infinitiv gesetzt werden muss.**

**Kommasetzung (Lösung)**

**Mit oder ohne Komma**

**1. Wieso muss hier ein Komma gesetzt werden? Setze es richtig und**

**kreuze den Grund an.**

Peter ist so müde, weil er gestern zu spät ins Bett gegangen ist.

Das Komma trennt Hauptsatz und Hauptsatz voneinander.

Das Komma ist zwischen Hauptsatz und Nebensatz.

Der Grund für ein Komma ist ein Infinitiv.

Es handelt sich um eine indirekte Rede.

Louise schaut sich sehr gerne Filme an, zum Beispiel Komödien oder Krimis.

Es steht zwischen einer nachgestellten Erklärung und dem Hauptsatz.

Der Grund für das Komma ist eine Aufzählung.

Durch das Abtrennen des Satzes wird auf ein Wort besonders hingewiesen.

Es trennt Hauptsatz von Hauptsatz ab.

Er sei nicht wütend auf sie gewesen, behauptete Oskar.

Es werden Hauptsatz und Nebensatz voneinander getrennt.

Es handelt sich um eine direkte Rede.

Es steht zwischen einer nachgestellten Erklärung und dem Hauptsatz.

Es handelt sich um eine indirekte Rede.

Ahorn, Birke, Buche und Eiche gehören zu den Laubbäumen.

Sie stehen zwischen einer nachgestellten Erklärung und dem Hauptsatz.

Es werden Nebensätze vom Hauptsatz abgetrennt.

Der Grund für die Kommata ist eine Aufzählung.

Die Kommata trennen einzelne Partizipgruppen voneinander ab.

**2. Jetzt bist du dran: Überlege dir einen Satz, bei dem das Komma wegen einem Infinitiv gesetzt werden muss.**

Ziel ist es, im nächsten Grammatiktest eine 1 in Deutsch zu schreiben.

**Welche Wörter werden getrennt und welche zusammen- geschrieben?**

**Fülle die Lücken aus und entscheide, wie die in Klammern stehenden Wörter richtig geschrieben werden.**

**Der Urlaub**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (JEDESMAL), wenn ich Urlaub im \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (BAYERISCHENWALD) mache, vermisse ich die köstliche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (SCHWÄBISCHEKÜCHE). Aber dieses Jahr will ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (RUHIGBLEIBEN) und nicht wieder wegen des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (FEHLENS) von Spätzle auf dem Teller den Küchenchef zum Tisch zitieren.

Obwohl ich damit nur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (KLARSTELLEN) möchte, dass mein Magen beim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (VERDAUEN) von Knödeln rebelliert. Ich will aber \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (SICHERGEHEN), dass jetzt keiner denkt, das alles hätte mit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (FREMDENFEINDLICHKEIT) zu tun. Keineswegs!

Ich liebe zum Beispiel alles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (CHINESISCHE) – also den Reis zumindest. Aber beim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (VERSCHLINGEN) dieser seltsamen Pilze wird mir immer übel. Es ist ja nicht so, dass ich vor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (FREMDLÄNDISCHEMESSEN) Angst habe – ich mag halt keine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ÜBERRASCHUNGEN).

Beim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (EISESSEN) kann man da ja wenig Fehler machen!

Blöd ist, dass die das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ESSEN), wenn man es nicht mag, nicht einfach \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ZURÜCKNEHMEN) und einem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (GUTSCHREIBEN). Wenn ich doch ein Kleidungsstück nicht mag, kann ich das ja auch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ZURÜCKGEBEN) - und bekomme sogar mein Geld zurück!?

***Lösung***

**Welche Wörter werden getrennt und welche zusammen- geschrieben?**

**Fülle die Lücken aus und entscheide, wie die in Klammern stehenden Wörter richtig geschrieben werden.**

**Der Urlaub**

Jedes Mal, wenn ich Urlaub im Bayrischen Wald mache, vermisse ich die köstliche schwäbische Küche. Aber dieses Jahr will ich ruhig bleiben und nicht wieder wegen des Fehlens von Spätzle auf dem Teller den Küchenchef zum Tisch zitieren.

Obwohl ich damit nur klarstellen möchte, dass mein Magen beim Verdauen von Knödeln rebelliert. Ich will aber sichergehen, dass jetzt keiner denkt, das alles hätte mit Fremdenfeindlichkeit zu tun. Keineswegs!

Ich liebe zum Beispiel alles Chinesische – also den Reis zumindest. Aber beim Verschlingen dieser seltsamen Pilze wird mir immer übel. Es ist ja nicht so, dass ich vor fremdländischem Essen Angst habe – ich mag halt keine Überraschungen.

Beim Eis essen kann man da ja wenig Fehler machen!

Blöd ist, dass die das Essen, wenn man es nicht mag, nicht einfach zurücknehmen und einem gutschreiben.

Wenn ich doch ein Kleidungsstück nicht mag, kann ich das ja auch zurückgeben - und bekomme sogar mein Geld zurück!?

Zwischendurch-Übungen

***23.1. In welcher Zeit stehen die Sätze?*** *Vergangenheit, Gegenwart*

*oder Zukunft? - Präteritum (Imperfekt), Präsens oder Futur?*

Kennst du den Film „Titanic“? ...Präsens . .........................................................

Ja, ich sah ihn in den Ferien. ............................................................................

Wie heißt dein Lieblingsschauspieler? ..............................................................

Wann wird der neue Film mit Brad Pitt ins Kino kommen? ................................

Wollen wir eine DVD schauen? .........................................................................

Meine Eltern werden heute Abend nicht zu Hause sein. ...................................

Sie gehen am Donnerstag immer ins Konzert. .................................................

***23.2. Setze die Ausdrücke in den richtigen Fall.*** - Ein Merkvers: „**Von AUSBEIMIT nach**

**VONSEITZU fährst immer mit dem DATIV du**!“

an / sein Arbeitsplatz ... an seinem Arbeitsplatz .................................................................. (***Dativ)***

durch / der tiefe Schnee ..................................................................................................... (***Akkusativ)***

für / sein bester Freund ...........................................................................................................................

seit / letzter Donnerstag ..........................................................................................................................

bei / meine beste Freundin ......................................................................................................................

gegen / ein alter Laternenpfahl ...............................................................................................................

um / der See / herum ..............................................................................................................................

mit / sehr große Geschwindigkeit ............................................................................................................

ohne / dein guter Ratschlag ....................................................................................................................

***23.3. Schreib mit einem Wort:***

der Schirm, der vor Regen schützt ... der Regenschirm .................

der Schirm, der vor Sonne schützt ... ...........................................

das Schiff, das Segel hat ..............................................

das Boot, das einen Motor hat ..............................................

die Marke, die man auf einen Brief klebt ..............................................

der Kasten, in den man Briefe einwirft ..............................................

die Flasche, die mit Bier gefüllt ist ..............................................

der Platz, wo Kinder spielen können ..............................................

die Bahn, die durch die Straßen fährt ..............................................

*ILL. „BERNER TRAM“, FOTO: LDs*

***23.4. Ersetz den Infinitiv*** *(=Grundform)* ***durch die passende Personalform:***

Wann ...kommt... *(kommen)* ihr in Wien an? - Ihr .................... *(dürfen)* Tante Susi nicht warten lassen. -

Warum .................. *(werfen)* ihr diesen alten Teppich nicht endlich fort? - Wenn du schlau ........... *(sein),*

.................. *(kaufst)* du den Staubsauger im Multimegamarkt. - Ich ................... *(hören)* ihn nicht mehr,

die Leitung ................. *(sein)* unterbrochen. - Warum ............................ *(schreiben)* du mir nicht mehr? -

Wir ..................................... *(kennen)* keinen Max Mustermann. - Wo ............................... *(wohnen)* er?