|  |
| --- |
|  **Wochenplan (Nr. 26-28) JG: 8** |
| **Förderschüler Jahrgang 8** | **Klasse:8b**  | **Schulwoche:****16.03 - 03.04.2020** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fach /****meine Kurse** | **Lernaufgabe**  | **Datum (S) / Kontrolle (KL/ Förderlehrer)** |
| **Mathe** | 1. Checkliste: **Alle** Aufgaben schriftlich bearbeiten, auch wenn sie schon als Wochenplanauf-gaben bearbeitet werden sollten
2. Zur Vertiefung: Buch, S. 148/9, Nr. 1 – 10 (blau)
3. Zur Überprüfung: Buch, S. 152/3 “Teste dich!

**Bei Schwierigkeiten: ABs, die Frau Blefgen dir zu Beginn der Unterrichtseinheit gegeben hat. Diese sind etwas einfacher!**Bei Fragen, Wunsch nach Lösungen...: judith.mund@hanseschule-attendorn.deDie Mathematikarbeit wird zeitnah nach den Osterferien geschrieben!**Mun/Bfg:**  |  |
| **Englisch** | **Neb:** Vokabel wiederholen (Unit 1-4)* Buch S. 94 ex 4
* S. 95 ex 1c, 5 (Dialog und Wegbeschreibung)
* S.96/97: More help 2b, more practice 6+7, ex 3
* S.97: More practice 1+2, S.99 Nr. 2a
* S.99: More practice 3
* S.102 ex 2 (Tabelle ausfüllen)
* S.103 More practice 3a
* S.109 ex 1b, 1d
* S.110-112 More practice 1-4
* S.113 ex 3

--> Aufgaben werden nach den Osterferien eingesammelt!! Bei Fragen Email an: Melanie.Nebeling@hanseschule-attendorn.de**Bei Schwierigkeiten: Alle Seiten der Unit 3 im gelben Workbook! Diese sind etwas einfacher!** |  |
| **Deutsch** | \*1. Bearbeite die Kurzgeschichten “Der Fahrradunfall” und “Kleinstes Theater der Welt” auf <https://www.materialguru.de/deutsch/kurzgeschichten/>\*\*2. Schreibe eine eigene Kurzgeschichte. Denke dabei an die Merkmale wie kurz, alltägliche Situation, unmittelbare Beginn usw.3. Bearbeite im Arbeitsheft die S. 52-55\*.Bei Fragen stehe ich dir gerne unter meiner Mailadresse tobias.clever@hanseschule-attendorn.de zur Verfügung. |  |
| **Weitere Fächer** | **F (Bez):** Ich habe die Aufgaben in 3 Päckchen aufgeteilt, sodass Ihr für jede Woche ein Paket mit Aufgaben habt. Ihr dürft natürlich gerne auch schon vorher mit den Aufgaben anfangen. Bitte fertigt alle Aufgaben **sauber und ordentlich** an, schreibt mit **Füller**, und heftet die fertigen Aufgaben in den **Französischhefter** ein. Diesen Hefter, sowie Regelheft und Vokabelheft, müsst ihr **direkt in der 1. Französisch-stunde nach den Osterferien bei mir abgeben**! Bei Fragen schreibt mir einfach eine Mail an: *simone.betz@hanseschule-attendorn.de****Woche 1:**** Vokabeln S.169 “au-delà des frontières” bis “une soirée” abschreiben und lernen
* Buch S.10-11 lesen
* Buch S.10 Nr.2 (2 Sätze schreiben, auf FRANZÖSISCH!)
* Buch S.10 Nr.3 (5 Sätze, auf FRANZÖSISCH!)

***Woche 2:**** Vokabeln S.169 “Qu’est-ce que vous en pensez?” bis S.170 “C’était hyper difficile.” abschreiben und lernen
* Buch S.12 Nr.1a
* Buch S.138 G5 (content/contente - Die Adjektive) abschreiben und lernen

***Woche 3:**** Vokabeln S.170 “avoir de la chance” bis “Laisse-moi!” abschreiben und lernen
* Buch S.12 Nr.1b) + c)
* Cahier S.6 Nr.3

**WiGeo (Bac)**: Erstelle ein Referat zum Thema „Corona und ihre wirtschaftlichen Folgen“Das Referat sollte folgende Leitthemen beinhalten:* Corona, was ist das überhaupt? Welche bekannten medizinischen Folgen hat dieses Virus?
* Beschreibe die Entwicklung der Ausbreitung bis zu den Osterferien.
* Beschreibe die Maßnahmen, die in China und in Europa eingesetzt werden, um die Ausweitung des Virus zu verlangsamen
* Welche wirtschaftlichen Folgen hat das Virus für die deutsche Wirtschaft und für die Weltwirtschaft?
* Warum hat der Ausbruch dieses Virus weltweite Folgen?

Da sich die Ausbreitung und die Folgen jeden Tag verändern, beziehe immer die tagesaktuellen Entwicklungen bis zu den Osterferien mit ein.Das Referat sollte nach Möglichkeit mit einer der folgenden digitalen Programme erstellt werden (PowerPoint, Prezi oder Padlet) Das Referat wird nach den Osterferien eingesammelt. Es besteht auch die Möglichkeit bei Fragen im Vorfeld „Teilergebnisse“ an mich zu senden. Für Rückfragen per Mail an susanne.stimpl@hanseschule-attendorn.de**AL+(Pod)**: Bearbeite die beigefügten Blätter zum Thema Mineralwasser**AL+ (Reu):** **DuG (Aßm):** **Erstelle ein Plakat/Präsentation zum Film “Grease”.** Folgende Fakten sollen in der Präsentation bedacht werden: * Autoren, Zeitpunkt der Veröffentlichung, zu welcher Zeit spielt der Film?
* Beschreibe die Handlung des Films (wer, wo, was, etc)
* Beschreibe eine Hauptfigur (Sandy oder Danny) ausführlich
* Nenne die wichtigsten Musiktitel und deren Bedeutung im Film
* Füge Bilder ein

Bei Fragen wende dich an sarah.assmann@hanseschule-attendorn.de**NW+(Scf):**  **Spa: Vokabeln** **16.03 – 20.03:** Schreibe die Vokabeln von **cuatro – el pastel de cumplaños** (Seite 138– 139) in dein Vokabelheft und lerne sie. **23.03 – 27.03**: Schreibe die Vokabeln von **el pastel – ocho** (Seite 139) in dein Vokabelheft und lerne sie. **30.03 – 03.04**: Schreibe die Vokabeln von **nueve - veinte** (Seite 139) in dein Vokabelheft und lerne sie. **Bitte schickt mir am Ende jeder Woche (Freitag) eine Mail, damit ich es korrigieren kann! (E-Mail-Adresse:** **anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de****) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken.** **16.03 – 20.03:****1** Bearbeite die Aufgabe 1a auf der Seite 60 in deinem Buch, indem du die Wortreihe abschreibst und das Wort welches nicht in die Gruppe passt, durchstreichst. Beispiel: el hermano – el padre – la tía – el libro **2** Anschließend bearbeite auf der Seite 60 die Aufgaben 2 + 3 (wenn du dir nicht mehr sicher bist, wie *ser* konjugiert wird, schaue auf der Seite 19 in deinem Buch nach) schriftlich in **ganzen Sätzen** in dein Heft oder am PC. **23.03 – 27.03**: **1** Bearbeite die Autocontrol Übungen der Unidad 4 in deinem Cuaderno. Leider habe ich eine andere Version und kann euch die Seitenzahl nicht nennen, trotzdem sollten sie einfach zu finden sein. Haltet einfach nach der Überschrift: AUTOCONTROL Ausschau und der 4 in der rechten Ecke der Seite. Bearbeite beide Seiten.  **30.03 – 03.04**:**1** Bearbeite die Aufgabe 5 auf der Seite 56 in deinem Buch. Erstelle dazu eine Mind map, in der du Wörter und Ausdrücke zum Thema „Geburtstag“ und „Geschenke“ sammelst. Diese findest du im Text auf der Seite 54/ 55 oder wenn du Hilfe brauchst in den Vokabeln der Unidad 4 (Seiten 137 – 139) **2** Bearbeite die Aufgabe 6 auf der Seite 56. Schreibe dazu 4 Sätze in dein Heft. **3** Anschließend bearbeite die Aufgabe 13 a auf der Seite 58. **Bitte schickt mir am Ende jeder Woche (Freitag) eine Mail, damit ich es korrigieren kann! (E-Mail-Adresse:** **anne.feldmann@hanseschule-attendorn.de****) Ihr könnt eure Aufgaben als Foto oder Datei schicken. Auch bei Fragen könnt ihr euch gerne an mich wenden.** **Geschichte (Cle):** A) Lege ein Reihenglossar (Begriffserklärungen) an, in dem du wichtige Begriffe einfach erklärst. Das Glossar wird nach und nach erweiterst. Einige Begriffe kannst du vielleicht schon so erklären, andere Begriffe werden im Buch auf den jeweiligen Doppelseiten oder in dem Begriffglossar ab S. 268 erklärt und die dann noch unklaren Begriffe kannst du googlen.B) S.104-105: “Der König regiert allein”, Aufgaben 1-3. Reihenglossar: Erkläre die Wörter Ludwig XIV, absoluter Herrscher, Minister, Steuern, Versailles, Adel MonarchC) S. 110-111: “Die Säulen der absolutistischen Macht”, Aufgaben 2, 5 (mit der nebenstehenden Überschrift!) und 7. Reihenglossar: Erkläre die Wörter Staat, Außenpolitik, Bürgerliche, Provinzen, Bürokratie, stehendes Heer. **Erdkunde (Cle):**Bearbeite für deine Themenmappe zu den Klimazonen alle Pflichtaufgaben. Diese wurden in den beiden letzten Wochen ausgeteilt. Sofern deine Mappe in der Schule liegt, musst du dir diese bitte nach Vereinbarung abholen. Schreib mich dazu bitte per Mail an: tobias.clever@hanseschule-attendorn.de**Bio (Sgl):** Informiert euch bitte über die Schutzimpfung, Heilimpfung und Allergien. Schreibt Informationen dazu auf.**Chemie (Sgl)**: Schau dir auf Youtube das Video “*Atommodell nach Niels Bohr / musstewissen Chemie*” an und schreibe Informationen zu diesem Atommodell auf.**SuG (BeD):*** Bearbeite das Arbeitsblatt “Das Herz des Menschen” (<https://www.cornelsen.de/fm/1272/Biologie-Anatomie_Herz_Mensch.pdf>).
* Sieh dir den Film “Tödlicher Herzinfarkt” (<https://www.youtube.com/watch?v=Hz-OXB5zcZ>) mehrmals in Ruhe an und bearbeite dann die folgenden Aufgaben schriftlich:
	+ Erkläre ausführlich, was bei einem Herzinfarkt passiert und warum er so gefährlich ist.
	+ Nenne Risikofaktoren, die einen Herzinfarkt begünstigen.
	+ Erkläre, wie man einen Herzinfarkt erkennt.
	+ Beschreibe ausführlich, wie man einen Herzinfarkt behandelt.

**Bei Fragen etc. bitte Nachricht an:** **dana.becker@hanseschule-attendorn.de** |  |

**Woran ich denken muss (KA-Termine usw.) und / oder Fragen, Anmerkungen an den Fachlehrer:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**