

Fach	Woche																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
Jahrgang 8	<p>¡Hola!</p> <p>sich begrüßen & verabschieden; fragen, wie es jemandem geht; Klassenraumvokabular</p> <p>¡Ahora soy de Alicante! (U1)</p> <p>sich und andere vorstellen; Fragen stellen; etwas/jemanden beschreiben</p> <p><i>Schriftliche Leistungsüberprüfung: Klassenarbeit (1)</i></p>							<p>En la calle (U2)</p> <p>eine Straße & ein Stadtviertel vorstellen; sagen, wo man wohnt und nach dem Wohnort fragen; einen Vorschlag machen</p> <p>*Optional: El tiempo</p>							<p>En casa (U3)</p> <p>ein Zimmer beschreiben; sagen, wo sich etwas befindet; Vermutungen und Absichten äußern; auf etwas hinweisen</p> <p><i>Schriftliche Leistungsüberprüfung: Klassenarbeit (2)</i></p> <p>*Optional: Wiederholung wichtiger Grundlagen der Unidades 1-3; Navidad en España</p>							<p>La familia y los amigos (U4)</p> <p>seine Familie vorstellen; sagen, wie alt man ist; Vorschläge machen; nach dem Grund fragen und antworten</p> <p><i>Schriftliche Leistungsüberprüfung: Klassenarbeit (3)</i></p> <p>*Optional: Año Nuevo en España</p>							<p>¡Que aproveche! (U5)</p> <p>über Essen und Trinken sprechen; sagen, was man möchte; sich entschuldigen</p> <p>*Optional: Pascua en España</p>							<p>Mi mascota y yo (U6)</p> <p>über Haustiere sprechen; Charaktereigenschaften angeben; sagen, was man machen möchte; seine Meinung und Vermutungen äußern</p> <p>Offene Unterrichtsform und alternative Form der Leistungsbewertung: Plakatgestützte Präsentation <i>Éste soy yo</i></p> <p>*Optional: Wiederholung wichtiger Grundlagen der Unidades 4-6</p>						

<p>Jahrgang 9</p>	<p>¡Hola y bienvenidos! sich begrüßen und vorstellen; Wiederholungsaufgaben</p> <p>¿Qué hora es? (U1) die Uhr- und Tageszeit angeben; eine Telefonnummer erfragen und angeben; sich am Telefon verabreden; sich einigen</p> <p><i>Schriftliche Leistungsüberprüfung: Klassenarbeit (1)</i></p>	<p>El horario de los chicos (U2) Schule, Stundenplan, Fächer, Wochentage; Zeitpunkt und -dauer angeben; jemanden beschreiben; sagen, wie es einem geht</p> <p>*Optional: Una escuela en Alicante; El día de los Muertos</p>	<p>¿Qué llevas hoy? (U3) Kleidung, Farben; sagen, was man (nicht) mag; sagen, was man (nicht) gerne trägt</p> <p><i>Schriftliche Leistungsüberprüfung: Klassenarbeit (2)</i></p> <p>*Optional: Wiederholung wichtiger Grundlagen der Unidades 1-3 (Repaso 1)</p> <p>Navidad y Año Nuevo en España</p>	<p>El día de la comida sana (U4) über Frühstück reden; sagen, was man tun wird; Mengenangaben machen; Lebensmittel einkaufen; fragen, wie viel etwas kostet</p> <p>Offene Unterrichtsform und alternative Form der Leistungsbewertung: Stationenlernen Comida y bebida</p> <p>*Optional: fertigungsorientierte Lernstandsüberprüfung; La vida sana en Costa Rica</p>	<p>El campamento de verano (U5) über Freizeitaktivitäten und Sportarten sprechen; sagen, was man gerade tut; über häusliche Pflichten sprechen; über die Ferien sprechen</p> <p>*Optional: Pascua en España</p>	<p>El primer día (U6) nach dem Weg fragen; Wegbeschreibungen; Verkehrsmittel angeben; sagen, wie man etwas findet; Personen beschreiben; über die Schule sprechen</p> <p><i>Schriftliche Leistungsüberprüfung: Klassenarbeit (4)</i></p> <p>*Optional: El monedero de Elena</p>	
<p>Jahrgang 10</p>	<p>¡Hola y bienvenidos! Wiederholung wichtiger Grundlagen anhand eines Spiels</p> <p>Así es la vida (U1) einen Tagesablauf beschreiben; Aufforderungen formulieren; etwas vergleichen; Statussymbole und Taschengeld</p> <p><i>Schriftliche Leistungsüberprüfung: Klassenarbeit (1)</i></p>	<p>¡Ven a Centroamérica! (U2) Zentralamerika; über eine Veranstaltung sprechen; jdn. um einen Gefallen bitten; jdm. Vorwürfe machen</p> <p>*Optional: El día de los Muertos; fertigungsorientierte Lernstandsüberprüfung (1); Lesetext; mexikanische Lieder</p>	<p>En el museo (U3) etwas bewerten; über Aktivitäten in der Vergangenheit sprechen; eine E-Mail schreiben</p> <p><i>Schriftliche Leistungsüberprüfung: Klassenarbeit (2)</i></p> <p>*Optional: Wiederholung wichtiger Grundlagen der Unidades 1-3 (Repaso 1)</p> <p>Navidad y Año Nuevo en España</p>	<p>¿Quieres ser como ellos? (U4) über Berufswünsche sprechen; soziales Engagement und Vorbilder</p> <p>Offene Unterrichtsform und alternative Form der Leistungsbewertung: Rollenspiele oder Portfolio</p> <p>*Optional: Lesetext; Hilfsorganisationen aus Nicaragua</p>	<p>Un viaje por España (U5) über eine Reise sprechen; Regionen Spaniens; über eine Biographie sprechen; Sehenswürdigkeiten und geografische Besonderheiten verschiedener Städte und Regionen</p> <p>*Optional: Pascua en España</p>	<p>Cosas de la vida (U6) Schule, Schulfächer, Noten; über Konfliktsituationen und solidarisches Verhalten in der Schule sprechen</p> <p><i>Schriftliche Leistungsüberprüfung: Klassenarbeit (4)</i></p> <p>*Optional: Wiederholung wichtiger Grundlagen der Unidades 4-6 (Repaso 2); Lesetext; spanische Speisekarte</p>	<p>América Latina (U7) Regionen Lateinamerikas; über Eindrücke in einer Stadt sprechen</p> <p>*Optional: fertigungsorientierte Lernstandsüberprüfung (2); Argentina</p>

